муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 18 имени героя Великой Отечественной войны А.М.Бондарева»

г.о.Самара

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО	Заместитель директора по УВР МБОУ Школа №18 г.о.Самара	Директор МБОУ Школа №18 г.о.Самара
/Е.А.Шаблей/	/Е.В.Шумилкина/	/Н.А.Черных/
Приказ №1 от «31» августа 2023 г.	Приказ №1 от «31» августа 2023 г.	Приказ №1 от «31» авг

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " ШКОЛА № 18 ИМЕНИ ГЕРОЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ А.М. БОНДАРЕВА" ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА № 18 ИМЕНИ ГЕРОЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ А.М. БОНДАРЕВА" ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
DN: C=RU, S=Самарская область, STREET="Структурная, 48", L=Самара, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА № 18 ИМЕНИ ГЕРОЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ А.М. БОНДАРЕВА" ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА", ОГРН=1026300536547, СНИЛС=01275713227, ИНН ЮЛ=6311028610, ИНН=631107464059, E=mouschool18@yandex.ru, G=Наталья Александровна, SN=Черных, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА № 18 ИМЕНИ ГЕРОЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ А.М. БОНДАРЕВА" ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА"
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Foxit Reader Версия: 9.7.0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Английский язык»

для обучающихся 10-11 классов

(углубленное обучение)

г. Самара 2023 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Класс	10,11
Предметная область	Английский язык
Предмет	Английский язык
Уровень программы	Базовый, углубленный
Количество часов в неделю	Базовый уровень 10 класс – 3 часа Углубленный уровень 10 класс - 5 часов Базовый уровень 11 класс- 3 часа
Количество часов в год	Базовый уровень 10 класс – 102 часа Углубленный уровень 10 класс - 170 часа Базовый уровень 11 класс -102 часа
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями	ФГОС СОО Рабочая программа по английскому языку УМК «Английский в фокусе» 2-11 классы Быкова, Апальков, Просвещение Москва 2020 год (Базовый уровень) Рабочая программа по английскому языку углубленный уровень Мильруд Р.П., Суворова Ж.А., «Звездный английский» 10-11 класс, Просвещение, Москва, 2019 год.
Учебник	Английский в фокусе 10 класс(базовый уровень) Афанасьева О.В., Дули Дженни, Михеева И.В., Оби Боб, Эванс В. Просвещение Москва 2020 год. Английский язык 10 класс (углубленный уровень), «Звездный английский» Копылова В.В., Эванс В., Дули Дж., Просвещение, Москва, 2019 год. Английский в фокусе 11 класс(базовый уровень) Афанасьева О.В., Дули Дженни, Михеева И.В., Оби Боб, Эванс В. Просвещение Москва 2020г.

Планируемые предметные результаты

На уровне среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, помимо традиционных двух групп результатов «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться», что ранее делалось в структуре ООП начального и основного общего образования, появляются еще две группы результатов: результаты базового и углубленного уровней. Логика представления результатов четырех видов: «Выпускник научится - базовый

уровень», «Выпускник получит возможность научиться - базовый уровень», «Выпускник научится - углубленный уровень», «Выпускник получит возможность научиться - углубленный уровень» - определяется следующей методологией. Как и в основном общем образовании, группа результатов «Выпускник научится» представляет собой результаты, достижение которых обеспечивается учителем в отношении всех обучающихся, выбравших данный уровень обучения. Группа результатов «Выпускник получит возможность научиться» обеспечивается учителем в отношении части наиболее мотивированных и способных обучающихся, выбравших данный уровень обучения. При контроле качества образования группа заданий, ориентированных на оценку достижения планируемых результатов из блока «Выпускник получит возможность научиться», может включаться в материалы блока «Выпускник научится». Это позволит предоставить возможность обучающимся продемонстрировать овладение качественно иным уровнем достижений и выявлять динамику роста численности наиболее подготовленных обучающихся. Принципиальным отличием результатов базового уровня от результатов углубленного уровня является их целевая направленность. Результаты базового уровня ориентированы на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Эта группа результатов предполагает: - понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области, что обеспечивается не за счет заучивания определений и

правил, а посредством моделирования и постановки проблемных вопросов культуры, характерных для данной предметной области; - умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области; - осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания. Результаты углубленного уровня ориентированы на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях. Эта группа результатов предполагает: - овладение ключевыми понятиями и закономерностями, на которых строится данная предметная область, распознавание соответствующих им признаков и взаимосвязей, способность демонстрировать различные подходы к изучению явлений, характерных для изучаемой предметной области; - умение решать как некоторые практические, так и основные теоретические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области; - наличие представлений о данной предметной области как целостной теории (совокупности теорий), об основных связях с иными смежными областями знаний. Программы учебных предметов построены таким образом, что предметные результаты базового уровня, относящиеся к разделу «Выпускник получит возможность научиться», соответствуют предметным результатам раздела «Выпускник научится» на углубленном уровне. Предметные результаты раздела «Выпускник получит возможность научиться» не выносятся на итоговую аттестацию, но при этом возможность их достижения должна быть предоставлена каждому обучающемуся.

Данная программа обеспечивает формирование предметных результатов.

Предметными результатами являются:

В коммуникативной сфере:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и

неофициального общения (в рамках изучения тематики); рассказывать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета

Диалогическая речь

Совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах-обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.

Развитие умений:

- Участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему;
- Осуществлять запрос информации;
- Обращаться за разъяснениями;
- Выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме.

Объем диалогов – до 6-7 реплик со стороны каждого учащегося.

Монологическая речь:

Совершенствование умений выступать с устными сообщениями в связи с увиденным/прочитанным, по результатам работы над иноязычным проектом.

Развитие умений:

- Делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме;
- Кратко передавать содержание полученной информации;
- Рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки;
- Рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;
- Описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка.

Объем монологического высказывания – 12-15 фраз.

-Учащиеся должны рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка

Аудирование

- Относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио и видеоматериалов, длительностью звучания до 3 минут: прагматических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

Чтение

- Читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

Развитие умений:

- Выделять основные факты;
- Отделять главную информацию от второстепенной;
- Предвосхищать возможные события/факты;
- Раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- Понимать аргументацию;
- Извлекать необходимую/интересующую информацию;
- Определять свое отношение к прочитанному.

Письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.

<u>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</u>

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получение сведений из иноязычных источников информации (в том числе Интернет), необходимых в целях образования и самообразования;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями в России.

Развитие умений:

- составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста;
- расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их;
- рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства;
- описывать свои планы на будущее.

Содержание тем учебного плана 10 класс

Предметное содержание	Тематика общения	Количество часов
1. Досуг молодёжи	Увлечения. Черты характера. Настоящие формы глагола. Л.М.Элкот. Маленькие женщины. Письмо неофициального стиля. Молодёжная мода в Британии Межличностные отношения. Вторичное использование. Практикум по ЕГЭ	**13**
2. Молодёжь в современном обществе.	Молодые Британские покупатели. Свободное время. Инфинитив или герундий. Дети с железной дороги. Короткие сообщения. Спортивные события Британии. Дискриминация. Чистый воздух. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	**14**
3. Школа и будущая профессия.	Типы школ и школьная жизнь. Профессии. Будущее время. Степени сравнения прилагательных. Литература А.П. Чехов «Дорогая». Письмо официального стиля. Сравнение формального и неформального стиля. Написание заявлений. Американская школа. Групповая работа по написанию буклетов. Вымирающие животные. Написание короткой статьи о вымирающих животных. Практикум по ЕГЭ.	**10**
4. Экология. Защита окружающей среды.	Защита окружающей среды. Окружающая среда. Модальные глаголы Словообразование, выполнение грамматических упражнений. А.К.Доэль. Потерянный мир. Письмо «За и против». Большой барьерный риф. Джунгли. Написание короткой статьи для журнала. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	**11**
5. Путешествия.	Красивый Непал! Путешествия. Артикли. Прошедшие времена Сравнительный анализ видо-временных форм глагола прошедшего времени. Ж.Верн. Вокруг света за 80 дней. Рассказы. Выражение последовательности событий в сложноподчиненных предложениях. Река Темза География. Погода. Экология Подводный мусор. Практикум по выполнению заданий ф. ЕГЭ.	**14**
6. Здоровье и забота о нем	Полезная еда. Диета и здоровье подростков. Условные предложения. Ч. Диккенс. «Оливер Твист». Доклады. Использование слов-связок и устойчивых словосочетаний. Р. Бёрнс. Анатомия Здоровые зубы. Органическое земледелие. Практикум по выполнению заданий ЕГЭ	**15**
7. Свободное время	Досуг подростков. Театр. Пассивный залог. Сравнительный анализ видо - временных форм в пассивном залоге. Г. Лерукс. «Призрак оперы».	**12**

	Отзывы. Музей мадам Тюссо Природа и экология. Практикум по ЕГЭ. Личное письмо.	
8. Научно-технический прогресс	Высокотехнологичные приборы. Электронное оборудование и проблемы. Косвенная речь. Сравнительный анализ употребления видо-временных форм глагола в косвенной речи. Г.Уэлс. «Машина времени». Эссе « Своё мнение». Выражение последовательности событий в сложноподчиненных предложениях. Обсуждение порядка написания рассказа, анализ употребления прилагательных и наречий в описаниях. Британские изобретатели. Альтернативные источники энергии. Написание короткой статьи в журнал. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	**16**

Содержание тем учебного плана 11 класс

Предметное содержание	Тематика общения	Количество часов
1. Взаимоотношения. (Семья, общение в семье)	Родственные узы, семья. Взаимоотношения. Видо-временные формы глагола в настоящем, будущем, прошедшем времени. О.Уайлд «Преданный друг». Описание внешности человека. Многонациональная Британия. Охрана окружающей среды. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	**13**
2. Если есть желание, то найдется возможность. (Межличностные отношения с друзьями. ЗОЖ)	Стресс и здоровье. Межличностные отношения с друзьями Придаточные определительные предложения. Ш.Бронте. «Джейн Эйер» Неофициальные письма. Электронные письма. Телефон доверия. Упаковка. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	**14**
3. Ответственность. (Повседневная жизнь. Преступления и наказания. Права и обязанности)	Жертвы преступлений. Права и обязанности. Инфинитив. Герундий. Ч. Диккенс. «Большие надежды». Эссе «Своё мнение». «Статуя Свободы». «Мои права». Заботишься ли ты об охране окр. среды? Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	**10**
4. Опасность. (Досуг молодежи. Здоровье и забота о нем)	Несмотря ни на что. Болезни. Страдательный залог. М. Твен «Приключения Т. Сойера». Рассказы. «Ф. Найтингейл». Загрязнение воды. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	**11**
5. Кто ты? (Повседневная жизнь семьи. Условия	Жизнь на улице. Проблемы взаимоотношений с соседями. Модальные глаголы. Т.Харди	**15**
проживания в городе. Проблемы современного города)	«Тесс из рода Д‘Эрбервиль». Письма-предложения, рекомендации. «Дом». Зелёные пояса. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	

6. Общение. (СМИ)	В космосе. СМИ. Косвенная речь. Д. Лондон «Белый Клык». Эссе «За и против». Языки Британских островов. Загрязнение океана. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	**15**
7. И наступит завтра.(Планы на будущее)	У меня есть мечта. Образование и обучение. Условные предложения. Р. Киплинг «Если…». Официальные письма /Электронные письма. Студенческая жизнь. Диана Фоссей. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	**12**
8. Путешествия. (Путешествия по своей стране и за рубежом. Осмотр достопримечательностей)	Загадочные таинственные места. Аэропорты и Воздушные путешествия. Инверсия. Существительные, Наречия. Д. Свифт «Путешествия Гулливера». Любимые места. Статья. США. Заповедные места планеты. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	**12**

Предметные результаты 10-11 класс.

Коммуникативные умения

Результаты базового уровня		Результаты углубленного уровня	
Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться	Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
Говорение **Диалогическая речь** Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения. Умение без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи». Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию. Типы текстов: интервью, обмен мнениями, дискуссия.	**Говорение** **Диалогическая речь** *Диалог/полилог в ситуациях официального общения, краткий комментарий точки зрения другого человека. Интервью. Обмен, проверка и подтверждение собранной фактической информации.*	**Говорение** **Диалогическая речь** Подготовленное интервью. Умение кратко комментировать точку зрения другого человека. Типы текстов: интервью, модерация, обсуждение.	**Говорение** **Диалогическая речь** *Умение бегло говорить на различные темы в ситуациях официального и неофициального общения, в том числе и в рамках выбранного профиля. Аргументированные ответы на ряд доводов собеседника.*
Монологическая речь Совершенствование умения формулировать несложные	**Монологическая речь** *Умение предоставлять фактическую информацию.*	**Монологическая речь** Умение предоставлять фактическую информацию.	

связные высказывания в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Использование основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика). Умение передавать основное содержание текстов. Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.). Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы. Типы текстов: рассказ, описание, характеристика, сообщение, объявление, презентация.		Умение детально высказываться по широкому кругу вопросов, в том числе поясняя свою точку зрения. Умение делать ясный, логично выстроенный доклад. Типы текстов: обращение к участникам мероприятия, изложение содержания материалов по конкретной проблеме, выступление с докладом.	
Аудирование Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Выборочное понимание деталей несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера. Типы	**Аудирование** *Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Обобщение прослушанной информации.*	**Аудирование** Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов; объявлений по громкоговорителю – информации, правил, предупреждений) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Умение в общих чертах следить	**Аудирование** *Доклад. Сложная система доказательств. Разговорная речь в пределах литературной нормы.*

текстов: сообщение, объявление, интервью, тексты рекламных видеороликов.		за основными моментами долгой дискуссии или доклада. Типы текстов: выступление на конференции, ток-шоу, теледебаты, обращение к участникам мероприятия, репортаж.	
Чтение Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов). Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Типы текстов: инструкции по использованию приборов/техники, каталог товаров, сообщение в газете/журнале, интервью, реклама товаров, выставочный	**Чтение** *Умение читать и достаточно хорошо Понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка).*	**Чтение** Умение читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового). Изучающее чтение в целях полного понимания информации. Типы текстов: аннотация, статья/публикация в журнале, документация, отчет, правила (законодательные акты), договор/соглашение, диаграмма / график / статистика / схема, словарная статья в толковом словаре, дискуссии в блогах, материалы вебинаров.	**Чтение** *Детальное понимание сложных текстов. Анализ текстов с точки зрения содержания позиции автора и организации текста.*

буклет, публикации на информационных Интернет-сайтах.			
Письмо Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики. Умение писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать Сведения о себе. Умение описывать явления, события. Умение излагать факты, выражать свои суждения и чувства. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Типы текстов: личное (электронное) письмо, тезисы, эссе, план мероприятия, биография, презентация, заявление об участии.	**Письмо** *Написание отзыва на фильм или книгу. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.*	**Письмо** Написание отзыва на фильм или книгу. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики. Написание текстов с четкой структурой, включающих аргументы, развернутые рассуждения, примеры и выводы, на широкий спектр тем. Типы текстов: официальное/неофициальное приглашение, резюме, аннотация к публикациям в Интернете, отчет о ходе/результатах проекта/исследования, протокол обсуждения задач, реферат по конкретному вопросу, комментарий, аргументация точки зрения.	**Письмо**

Языковые навыки

Результаты базового уровня		Результаты углубленного уровня	
Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться	Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
Фонетическая сторона речи Умение выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты. Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях.	**Фонетическая сторона речи** *Произношение звуков английского языка без выраженного акцента.*	**Фонетическая сторона речи** Произношение звуков английского языка без выраженного акцента. Умение передавать смысловые нюансы высказываний с помощью интонации и логического ударения.	
Орфография и пунктуация Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками.		**Орфография и пунктуация** Орфографические и пунктуационные навыки.	**Орфография и пунктуация** *Умение создавать тексты без орфографических и пунктуационных ошибок, затрудняющих понимание.*
Грамматическая сторона речи Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов	**Грамматическая сторона речи** *Употребление в речи эмфатических конструкций (например, „It's him who took the money", "It's time you talked to her"). Употребление в речи предложений с конструкциями*	**Грамматическая сторона речи** Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов	**Грамматическая сторона речи** *Распознавание и употребление в речи инверсии. Распознавание и употребление в речи широкого спектра глагольных структур.*

предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи.	*… as; not so … as; either … or; neither … nor.*	предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и использование в речи различных союзов и средств связи (to begin with, as follows, in conclusion). Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. Употребление в речи эмфатических конструкций. Употребление в речи предложений с конструкциями … as; not so … as; either … or; neither … nor.	
Лексическая сторона речи Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов *(look after, give up, be over, write down get on).*	**Лексическая сторона речи** *Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (collocations – get to know somebody, keep in touch with somebody, look forward to doing something) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи».*	**Лексическая сторона речи** Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (collocations) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Распознавание и употребление широкого спектра лексических единиц, связанных с выбранным профилем.	**Лексическая сторона речи** *Распознавание и употребление в речи пословиц, идиом, крылатых выражений.*

Определение части речи по аффиксу. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания.			

Предметное содержание речи

Тема	Базовый уровень	Углубленный уровень
Повседневная жизнь	Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.	Общество потребления. Самостоятельная жизнь. Отношения поколений в семье. Семейные истории. Круг друзей. Дружба и любовь.
Здоровье	Посещение врача. Здоровый образ жизни.	Здоровый образ жизни и правильное питание. Современные тенденции в заботе о здоровье: йога, вегетарианство, фитнес.
Спорт	Активный отдых. Экстремальные виды спорта.	
Городская и сельская жизнь	Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.	Развитие города и регионов.
Научно-технический прогресс	Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.	Дистанционное образование. Робототехника
Природа и экология	Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.	Заповедники России. Энергосбережение. Последствия изменения климата. Деятельность различных организаций по защите окружающей среды. Экотуризм.
Современная молодежь	Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.	Молодежные субкультуры. Молодежные организации. Система ценностей. Волонтерство.

Профессии	Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.	Профессии будущего. Карьера и семья. Успех в профессии.
Страны изучаемого языка	Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.	Политические и экономические системы. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка. Искусство.
Иностранные языки	Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.	Развитие языка. Диалекты. Молодежный сленг. Профессиональный язык.
Культура и искусство		Классическое и современное искусство. Изобразительные (живопись, архитектура, скульптура, графика) и неизобразительные (музыка, театр, кино, хореография) виды искусства. Мода и дизайн как часть культуры. Альтернативные виды искусства: граффити, декоративно-прикладное искусство. Интерактивные выставки и музеи. Произведения искусства и отношение к ним.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

(Поскольку распределение часов по темам в программах по иностранному языку условно, без указания последовательности и связано с концентрическим изучением тематики устного общения, содержательное наполнение раздела «Тематическое планирование» составляется с учетом используемого УМК)

10 класс

№	Тема раздела/модуля	Кол-во часов базовый	Кол-во часов углубленный
1	Хобби и увлечения	9	20
2	Образ жизни, расходы	18	25
3	Школьные годы. Профессии	10	23
4	Проблемы окружающей среды	12	24
5	Каникулы. Отпуск	13	20
6	Еда и здоровье	15	20
7	Развлечения и досуг. Культура и искусство	11	20
8	Технические новинки	13	18
	ИТОГО:	**102**	**170**

11 класс

№	Тема раздела/модуля	Кол-во часов базовый
1	Взаимоотношения. Семья	18
2	Стрессовые ситуации. Отношения со сверстниками	17
3	Ответственность. Права и обязанности.	12
4	Проблемы со здоровьем	12
5	Кто ты?	15
6	Общение.	15
7	Планы на будущее	12
8	Путешествия	12
	ИТОГО:	**102**

10 класс			
	Базовый уровень	**№**	**Углубленный уровень**
1	Подростки	1-2	Неформальное общение
2	Подростки	3-5	Артикли
3	Подростки	6	Школьный проект
4	Глаголы и предлоги	7	Брошюры
5	Глаголы и предлоги	8	Жизнь Жизнь вне школы
6	Литературное чтение	9	Телерепортер
7	Литературное чтение	10	Радиопрограмма
8	Литературное чтение	11	Красота
9	Литературное чтение	12	Карьера
10	Литературное чтение	13	Дискриминация
11	Неформальное общение	14	Читаем классику
12	Разговорная практика	15	Ознакомительное и поисковое чтение
13	Подростки в Великобритании	16	Новый Орлеан
14	Подростки в Великобритании	17-18	Посещение Великобритании
15	Подростки в Великобритании	19	Современное искусство
16	Подростки в Великобритании	20	Описание фильма

17	Карьера	21	Компьютерные игры
18	Дискриминация	22	Посещение Лондона
19	Экология	23-24	Туризм
20	Жизнь подростков		
21	Жизнь подростков	25	Говорим о внешности
22	Читаем классику	26	Спорт и игры
23	Ознакомительное и поисковое чтение	27	Косвенная речь
24	Россия. Составление анкеты	28	Косвенная речь
25	Экология	29	Школа, успех
26	Грамматические упражнения	30	Школа, успех
27	Повторение изученного	31	Виды спорта
28	Чтение. Школы во всем мире	32	Путешествие на самолете
29	Аудирование и говорение		
30	Языковые навыки; будущие времена	33	Описание места
31	А.П Чехов Душечка	34	Модальные глаголы
32	Отработка грамматики. Деловое письмо	35	Модальные глаголы
33	Школы в Америке	36	Экологическое образование
34	Право на образование	37	Работа с лексикой и грамматикой

35	Экология	38	Карьера
36	Лексический практикум	39	Карьера
37	Грамматический практикум	40	Новости
38	Контрольная работа	41	Глаголы, описывающие внешность
39	Повторение		
40	Тренировка навыков письма	42	Описание места и атмосферы
41	Россия в фокусе		
42	Страноведение	43	Пишем рассказ
43	К.Дойл Затерянный мир		
44	Эссе	44	Прически и стили
45	Большой барьерный риф	45	Прилагательные, описывающие внешность
46	Условные предложения 1 и 2 типа		
47	Условные предложения 3 типа и смешанные	46	Межпредметные связи: География
48	Контрольная работа	47	Даем совет
49	Контрольная работа		
50	Работа с лексикой и грамматикой	48	Условные предложения
51	Работа с лексикой		
52	Произведения мировой литературы	49	Пассив

53	Тренировка навыка письма		
54	Россия в фокусе	50	Делаем презентацию
55	Страноведение	51	Виды спорта
56	Письменная речь :пишем рассказ	52	Лексический практикум
57	Река Темза	53	Работа с аудированием и говорением
58	Межпредметные связи: География	54	Разговорная практика
59	Страдательный залог	55	Модальные глаголы
60	Страдательный залог	56	Отработка грамматики
61	Отработка грамматики	57	Работа с лексикой
62	Работа с лексикой и грамматикой	58	Произведения мировой литературы
63	Работа с лексикой	59	Тренировка разделов ЕГЭ
64	Произведения мировой литературы	60	Лексический практикум
65	Тренировка разделов ЕГЭ	61	Страноведение
66	Подготовка к контрольной работе	62	Описание фильмов и программ
67	Контрольная работа		
68	Разговорная практика: доклад	63	Обзор игр
69	Межпредметные связи: Анатомия	64	Обзор новостей
70	Россия в фокусе		

71	Страноведение	65	Сочинение мнение
72	Лексический практикум		
73	Работа с аудированием и говорением		
74	Разговорная практика		
75	Модальные глаголы		
76	Отработка грамматики	66	Виды спорта в Великобритании
77	Работа с лексикой и грамматикой	67	Мой любимый вид спорта
78	Сложные прилагательные		
79	Произведения мировой литературы		
80	.Тренировка разделов ЕГЭ	68	Контрольная работа
81	.Подготовка к контрольной работе		
82	Контрольная работа		
83	Экологическое образование		
84	Лексический практикум		
85	Россия в фокусе		
86	Страноведение		
87	Контрольная работа		
88	Высокие технологии вокруг нас		

89	Электронное оборудование		
90	Косвенная речь, словообразование глаголов		
91	Г.Уэльс, Машина времени		
92	Эссе. выражение собственного мнения		
93	Британские изобретатели		
94	Межпредметные связи. Физика		
95	.Произведения мировой литературы		
96	Тренировка разделов ЕГЭ		
97	.Подготовка к контрольной работе		
98	Тренировка навыков письма		
99	.Разговорная практика		
100	Контрольная работа		
101	Россия в фокусе		
102	Урок повторения. Страноведение		
Итого:	102		68

11 Класс (базовый уровень)

№ п/п	Содержание **(тема раздела, урока)Кол-во часов**	**Кол-во часов**
	I полугодие	
	Модуль 1. Relationships	
1	Вводный урок. Взаимоотношения между людьми	1
2	Моя семья	1
3	Грамматика. Формы настоящего времени. Фразовый глагол come.	1
4	Дружба и взаимоотношения между людьми	1
5/6	Описание людейЧлены семьи	2
7	Уголок истории. Культура и национальности	
8	Многонациональная Россия	
9	Образ жизни в России	
10	Экология. Будь нетерпимым к мусору	
11	Контрольная работа	
	Модуль 2. Where there's will there's a way.	
12	Повторение изученного. Грамматические упражнения.	
13	Что посеешь – то пожнешь	
14	Входящая проверочная работа по линии администрации	
15	Грамматика. Фразовые глаголы	
16	Знакомимся с классикой	
17/18	Официальные и личные письмаПисьма	
19	Культура Великобритании. Помощь детям.	
20	Россия. Царицино.	
21	Наука. Нервная система человека.	
22	Экология. Упаковка в твоей жизни.	
23	Готовимся к эксперименту	
24	Повторение. Грамматические упражнения	
	Module 3. Responsibility	
25	Что такое ответственность?	
26	Ответственность в твоей жизни.	
27	Грамматика. Фразовые глагол кеер	
28	Читаем классику	

29/30	Эссе Стили	
31	Уголок культуры. Статуя Свободы	
32	Россия. Достоевский.	
33	Права человека	
34	Экология. А ты эколог?	
35	Контрольная работа.	
36	Повторение изученного. Фразовые глаголы 2 тип	
	Module 4. Danger!	
37	Внимание! Опасность!	
38	Идиоматические выражения	
39	Повторение грамматики. Глаголы make, get, have	
40	Читаем классику	
41/42	Аллитерация, сравнение, метафора, гипербола	
43	Уголок культуры.	
44	Россия. Новый год.	
45	История Великобритании. Пожар в 1666г.	
46	Экология. Загрязнение воды.	
47	Твоя будущая профессия	
48	Контрольная работа	
49	Будущие профессии	
	II полугодие	
	Module 5. Who are you?	
50	Скажи кто ты?	
51	Повторение грамматики. Модальные глаголы.	
52	Читаем классику	
53/54	Пишем доклад. Формальный стиль.Стили	
55	Уголок культуры. Дом , милый дом	
56	Россия. Предрассудки.	
57	Урбанизация в нашей жизни	
58	Экология. Зеленые пояса России.	
59	Проблемы экологии	
60	Контрольная работа	
	Module 6. Communication	

61	Коммуникация. Что это?	
62	Коммуникация в жизни человека	
63	Грамматика. Фразовый глагол talk	
64	Пишем тезисы устного выступления	
65/66	Письмо рассуждениеПисьма	
67	Культура Великобритании. Языки.	
68	Россия. Космос.	
69	Послания и сообщения	
70	Экология. Загрязнения мирового океана.	
71	Исследования	
72	Повторение изученного	
	Module 7. In days to come	
73	Поговорим обо мне.	
74	Идиоматические выражения	
75	Грамматические времена	
76	Читаем лексику	
77/78	Пишем официальные письма	
79	Культура. Достопримечательности своей страны	
80	Россия. Санкт-Петербург	
81	Составляем тезисы устного сообщения	
82	Будь зеленым. Экология и ты.	
83		
84	Повторение изученного	
	Module 8. Travel	
85	Путешествия в твоей жизни	
86	Я люблю путешествовать	
87	Грамматика. Фразовый глагол check	
88	Читаем классику	
89/90	Описание любимых мест пребыванияПейзажи	
91	Культура. Собираешься в Америку?	
92	Традиции	
93	Искусство и дизайн	

94	Экологический туризм	
95	Россия. Российские железные дороги.	
96/97	Красивые местаПрирода	
98/99	Контрольная работа	
100	Типы придаточных предложений	
101/102	Типы глаголов Итоговый урок.	