МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 18 имени героя Великой Отечественной войны А.М.Бондарева»

городского округа Самара

Департамент образования г. Самара

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО	Заместитель директора по УВР МБОУ Школа №18 г.о.Самара	Директор МБОУ Школа №18 г.о.Самара
/Е.А.Шаблей/	/Е.В.Шумилкина/	/Н.А.Черных/
Приказ №1 136-од от «31» августа 2023 г.	Приказ №1 136-од от «31» августа 2023 г.	Приказ №1 136-од от «31» августа 2023 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА № 18 ИМЕНИ ГЕРОЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ А.М. БОНДАРЕВА" ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА № 18 ИМЕНИ ГЕРОЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ А.М. БОНДАРЕВА" ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
DN: C=RU, S=Самарская область, STREET=Стрелочная, 48г, L=Самара, T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА № 18 ИМЕНИ ГЕРОЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ А.М. БОНДАРЕВА" ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА", OGRN=1023000536647, SNILS=01275713227, ИНН ЮЛ=6315598510, ИНН=631101764859, E=moschool18@yandex.ru, G=Наталья Александровна, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА № 18 ИМЕНИ ГЕРОЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ А.М. БОНДАРЕВА" ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА"
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Foxit Reader Версия: 9.7.0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 9 классов

(индивидуальное обучение)

г. Самара 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по русскому языку на уровне основного общего образования разработана с целью оказания методической помощи учителю русского языкав создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в системе образования и активные методики обучения.

Программа по русскому языку позволит учителю:

реализовать в процессе преподавания русского языка современные подходык достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, сформулированных в ФГОС ООО;

определить и структурировать планируемые результаты обучения и содержание русского языка по годам обучения в соответствии с ФГОС ООО;

разработать календарно-тематическое планирование с учётом особенностей конкретного класса.

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа.Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах егосуществования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализациив различных жизненно важных для человека областях.

Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвуетв формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России.

Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание программы по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оцениватьеё, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих **целей**: осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма,уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации иязыку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языкукак к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и полученияязнаний в разных сферах человеческой деятельности, проявление уваженияк общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира; овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей иправил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие), осваивать стратегии и тактики информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора, логической структуры, роли языковых средств.

Общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка при индивидуальном обучении в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯОбщие сведения о языке

Русский язык в кругу других славянских языков.

Язык и речь

Монолог-описание,монолог-рассуждение,монолог-повествование; выступление с научным сообщением.Диалог.

Текст

Текст и его основные признаки.

Особенности функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение).

Информационная переработка текста: извлечение информации из различныхисточников; использование лингвистических словарей; тезисы, конспект.

Функциональные разновидности языка

Официально-деловой стиль. Сфера употребления, функции, языковыеособенности.

Жанры официально-делового стиля (заявление, объяснительная записка, автобиография, характеристика).

Научный стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности.

Жанры научного стиля (реферат, доклад на научную тему). Сочетание различных функциональных разновидностей языка в тексте, средства связи предложений в тексте.

Система языка

Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

Синтаксис как раздел лингвистики.

Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.
Пунктуация. Функции знаков препинания.

Словосочетание

Основные признаки словосочетания.

Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова: глагольные, именные, наречные.

Типы подчинительной связи слов в словосочетании:согласование, управление, примыкание.

Синтаксический анализ словосочетаний.

Грамматическая синонимия словосочетаний.

Нормы построения словосочетаний.

Предложение

Предложение. Основные признаки предложения: смысловая и интонационная законченность, грамматическая оформленность.

Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные) и по эмоциональной окраске (восклицательные, невосклицательные). Их интонационные и смысловые особенности.

Употребление языковых форм выражения побуждения в побудительных предложениях.

Средства оформления предложения в устной и письменной речи (интонация, логическое ударение, знаки препинания).

Виды предложений по количеству грамматических основ (простые, сложные). Виды простых предложений по наличию главных членов (двусоставные, односоставные).

Виды предложений по наличию второстепенных членов (распространённые, нераспространённые).

Предложения полные и неполные.

Употребление неполных предложений в диалогической речи, соблюдениев устной речи интонации неполного предложения.

Грамматические, интонационные и пунктуационные особенности предложений со словами *да, нет*.

Нормы построения простого предложения, использования инверсии.

Двусоставное предложение Главные члены предложения

Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Способы выражения подлежащего.

Виды сказуемого (простое глагольное, составное глагольное, именное) и способы его выражения.

Тире между подлежащим и сказуемым.

Нормы согласования сказуемого с подлежащим, выраженным словосочетанием, сложносокращёнными словами, словами большинство – меньшинство, количественными сочетаниями.

Второстепенные члены предложения

Второстепенные члены предложения, их виды.

Определение как второстепенный член предложения. Определения согласованные и несогласованные.

Приложение как особый вид определения.

Дополнение как второстепенный член предложения. Дополнения прямые и косвенные.

Обстоятельство как второстепенный член предложения. Виды обстоятельств (места, времени, причины, цели, образа действия, меры и степени, условия, уступки).

Односоставные предложения

Односоставные предложения, их грамматические признаки.

Грамматические различия односоставных предложений и двусоставныхнеполных предложений.

Виды односоставных предложений: назывные, определённо-личные, неопределённо-личные, обобщённо-личные, безличные предложения.

Синтаксическая синонимия односоставных и двусоставных предложений. Употребление односоставных предложений в речи.

Простое осложнённое предложение

Предложения с однородными членами

Однородные члены предложения, их признаки, средства связи.Союзная и бессоюзная связь однородных членов предложения. Однородные и неоднородные определения.

Предложения с обобщающими словами при однородных членах.

Нормы построения предложений с однородными членами, связанными двойными союзами *не только… но и, как…так и.*

Правила постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами, связанными попарно, с помощью повторяющихся союзов *(и... и, или... или,либо... либо, ни...ни, то... то*).

Правила постановки знаков препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах.

Правила постановки знаков препинания в простом и сложном предложенияхс союзом *и.*

Предложения с обособленными членами

Обособление. Виды обособленных членов предложения (обособленные определения, обособленные приложения, обособленные обстоятельства, обособленные дополнения).

Уточняющие члены предложения, пояснительные и присоединительные конструкции.

Правила постановки знаков препинания в предложениях со сравнительным оборотом; правила обособления согласованных и несогласованных определений (в том числе приложений), дополнений, обстоятельств, уточняющих членов, пояснительных и присоединительных конструкций.

Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями

Обращение. Основные функции обращения. Распространённое и нераспространённое обращение.

Вводные конструкции.

Группы вводных конструкций по значению (вводные слова со значением различной степени уверенности, различных чувств, источника сообщения, порядкамыслей и их связи, способа оформления мыслей).

Вставные конструкции.

Омонимия членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений.

Нормы построения предложений с вводными словами и предложениями, вставными конструкциями, обращениями (распространёнными и нераспространёнными), междометиями.

Правила постановки знаков препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями и междометиями.

Синтаксический и пунктуационный анализ простых предложений.

9 КЛАСС

Общие сведения о языке

Роль русского языка в Российской Федерации. Русский язык в современномм ире.

Язык и речь

Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая, полилог(повторение).

Виды речевой деятельности: говорение, письмо, аудирование, чтение(повторение).

Виды аудирования: выборочное, ознакомительное, детальное.

Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.

Создание устных и письменных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от темы и условий общения, с опорой на жизненныйи читательский опыт, на иллюстрации, фотографии, сюжетную картину (в том числе сочинения-миниатюры).

Подробное, сжатое, выборочное изложение прочитанного или прослушанноготекста.

Соблюдение орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм русского литературного языка; орфографических, пунктуационных правил в речевой практике при создании устных и письменных высказываний.

Приёмы работы с учебной книгой, лингвистическими словарями, справочной литературой.

Текст

Сочетание разных функционально-смысловых типов речи в тексте, в томчисле сочетание элементов разных функциональных разновидностей языка в художественном произведении.

Особенности употребления языковых средств выразительности в текстах, принадлежащих к различным функционально-смысловым типам речи.

Информационная переработка текста.

Функциональные разновидности языка

Функциональные разновидности современного русского языка: разговорная речь; функциональные стили: научный (научно-учебный), публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы (повторение, обобщение). Научный стиль. Сфера употребления, функции, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для научного стиля.

Тезисы, конспект, реферат, рецензия.

Язык художественной литературы и его отличие от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, а также языковых средств других функциональных разновидностей языка.

Основные изобразительно-выразительные средства русского языка, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и другие).

Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

Сложное предложение

Понятие о сложном предложении (повторение).

Классификация сложных предложений.

Смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения.

Сложносочинённое предложение

Понятие о сложносочинённом предложении, его строении.

Виды сложносочинённых предложений. Средства связи частей сложносочинённого предложения.

Интонационные особенности сложносочинённых предложений с разными смысловыми отношениями между частями.

Употребление сложносочинённых предложений в речи. Грамматическая синонимия сложносочинённых предложений и простых предложенийс однородными членами.
Нормы построения сложносочинённого предложения; правила постановки знаков препинания в сложных предложениях.
Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённых предложений.
Сложноподчинённое предложение
Понятие о сложноподчинённом предложении. Главная и придаточная части предложения. Союзы и союзные слова. Различия подчинительных союзов и союзных слов.
Виды сложноподчинённых предложений по характеру смысловых отношений между главной и придаточной частями, структуре, синтаксическим средствам связи.
Грамматическая синонимия сложноподчинённых предложений и простых предложений с обособленными членами.
Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными. Сложноподчинённые предложения с придаточными места, времени. Сложноподчинённые предложения с придаточными причины, цели и следствия. Сложноподчинённые предложения с придаточными условия, уступки. Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными.
Нормы построения сложноподчинённого предложения, место придаточного определительного в сложноподчинённом предложении; построение сложноподчинённого предложения с придаточным изъяснительным, присоединённым к главной части союзом чтобы, союзными словами *какой, который*.
Типичные грамматические ошибки при построении сложноподчинённых предложений.
Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей.
Правила постановки знаков препинания в сложноподчинённых предложениях.
Синтаксический и пунктуационный анализ сложноподчинённых предложений.
Бессоюзное сложное предложение
Понятие о бессоюзном сложном предложении.
Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Виды бессоюзных сложных предложений. Употребление бессоюзных сложных предложений в речи. Грамматическая синонимия бессоюзных сложных предложений и союзных сложных предложений.
Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.
Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.
Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения. Тире в бессоюзном сложном предложении.
Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзных сложных предложений.
Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи
Типы сложных предложений с разными видами связи.
Синтаксический и пунктуационный анализ сложных предложений с разными видами союзной и бессоюзной связи.
Прямая и косвенная речь
Прямая и косвенная речь. Синонимия предложений с прямой и косвенной речью.

Цитирование. Способы включения цитат в высказывание.
Нормы построения предложений с прямой и косвенной речью; правила постановки знаков препинания в предложениях с косвенной речью, с прямойречью, при цитировании.
Применение знаний по синтаксису и пунктуации в практике правописания

Тематическое планировние

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Международное значение русского языка	
2	Комплексное повторение. Разделы науки о языке. Морфология и синтаксис, орфография и пунктуация.	
3	**Р.Р**. Язык и речь. Текст и слово. Речь устная и письменная. Монолог и диалог	
4	**Р.Р.** Стили речи	
5	Простое предложение и его грамматическая основа. Предложения с однородными членами	
6-7	Предложения с обособленными членами	
8-9	**Р.Р.** Описание по воображению и памяти	
10	Предложения обращениями, вводными словами и вставными конструкциями	
11	**Контрольный диктант** по теме: «Повторение изученного в 5-8 классах»	
12	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	
13	Понятие о сложном предложении. Сложное предложение как единица синтаксиса. Основные виды сложных предложений	
14	Союзные и бессоюзные предложения	
15 16	**Р.Р**.Сжатое изложение. Приёмы сжатия текста (исключение, обобщение, упрощение)	
17	Понятие о ССП. Строение ССП, средства связи частей ССП, смысловые отношения между частями ССП	
18-19	Союзы и значения ССП. Знаки препинания в нем.	
20	Смысловые отношения между частями ССП и способы их выражения	
21	Знаки препинания в ССП с общим второстепенным членом	

22-23	Синтаксический и пунктуационный разбор ССП. Знаки препинания в ССП	
24	Контрольная работа по теме: «Сложносочиненное предложение»	
25	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	
26-27	**Р.Р**. Рассказ	
28	Понятие о СПП. Строение СПП, средства связи его частей	
29	Подчинительные союзы и союзные слова в СПП	
30-31	Роль указательных слов в СПП. Особенности присоединения придаточных предложений к главному	
32-33	**Р.Р.** Сочинение-рассуждение на основе исходного текста	
34-36	СПП с несколькими придаточными. Знаки препинания в них	
37	Виды придаточных предложений	
38	Придаточные подлежащные.	
39	Придаточные подлежащные	
40	Придаточные сказуемные	
41	Придаточные сказуемные	
42-43	Придаточные определительные	
44-45	Придаточные дополнительные. Придаточные обстоятельственные	
46-47	**Р.Р.** Рецензия на книгу	
48-50	Обобщение и систематизация изученного по теме: «Сложноподчиненное предложение»	
51	Контрольная работа по теме: «Сложноподчиненное предложение»	
52	Анализ контрольной работы	
53-54	**Р.Р**. Аннотация	
55-56	**Р.Р.** Портретный очерк. Портретная зарисовка	
57-58	Понятие о СБП. Интонация в СБП. Запятая и точка запятая в них	

59-60	Тире в СБП	
61-62	Двоеточие в СБП	
63-64	Систематизация и обобщение изученного по теме: «Бессоюзное предложение»	
65-66	**Р.Р**. Сжатое изложение Приёмы сжатия текста (исключение, обобщение, упрощение)	
67	Контрольный диктант по теме: «Сложные бессоюзные предложения»	
68	Анализ контрольного диктанта.	
69-70	**Р.Р.** Сочинение-рассуждение на основе исходного текста	
71-73	Сложные предложения с разными видами связи	
74	Контрольная работа по теме: «Сложные предложения с разными видами связи»	
75	Анализ контрольной работы	
76-77	**Р.Р.** Разговорный стиль речи	
78-79	**Р.Р.** Научный и официально-деловой стили речи	
80	Способы передачи чужой речи. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью	
81	Предложения с прямой речью	
82	Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной	
83	Цитаты. Способы цитирования. Знаки препинания при цитировании	
84	Систематизация и обобщение изученного по теме: «Способы передачи чужой речи»	
85	Контрольная работа по теме: «Предложения с чужой речью»	
86	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	
87-88	**Р.Р.** Публицистический и художественный стили речи	
89	Русский язык в современном мире	
90	Роль языка в жизни общества. Общие сведения о языке.	

91	Язык как развивающееся явление.	
92	Лексикология. Лексика и фразеология	
93	Морфология и орфография	
94	Синтаксис. Словосочетание	
95	Синтаксис простого предложения	
96-97	Синтаксис сложного предложения. ССП и СПП	
98-99	Синтаксис сложного предложения. СБП	
100-101	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ	
102	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	

Тематическое планировние

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Международное значение русского языка	
2	Комплексное повторение. Разделы науки о языке. Морфология и синтаксис, орфография и пунктуация.	
3	**Р.Р**. Язык и речь. Текст и слово. Речь устная и письменная. Монолог и диалог	
4	**Р.Р.** Стили речи	
5	Простое предложение и его грамматическая основа. Предложения с однородными членами	
6-7	Предложения с обособленными членами	
8-9	**Р.Р.** Описание по воображению и памяти	
10	Предложения обращениями, вводными словами и вставными конструкциями	
11	**Контрольный диктант** по теме: «Повторение изученного в 5-8 классах»	
12	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	
13	Понятие о сложном предложении. Сложное предложение как единица синтаксиса. Основные виды сложных предложений	
14	Союзные и бессоюзные предложения	
15 16	**Р.Р**.Сжатое изложение. Приёмы сжатия текста (исключение, обобщение, упрощение)	
17	Понятие о ССП. Строение ССП, средства связи частей ССП, смысловые отношения между частями ССП	
18-19	Союзы и значения ССП. Знаки препинания в нем.	
20	Смысловые отношения между частями ССП и способы их выражения	
21	Знаки препинания в ССП с общим второстепенным членом	

22-23	Синтаксический и пунктуационный разбор ССП. Знаки препинания в ССП	
24	Контрольная работа по теме: «Сложносочиненное предложение»	
25	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	
26-27	**Р.Р**. Рассказ	
28	Понятие о СПП. Строение СПП, средства связи его частей	
29	Подчинительные союзы и союзные слова в СПП	
30-31	Роль указательных слов в СПП. Особенности присоединения придаточных предложений к главному	
32-33	**Р.Р.** Сочинение-рассуждение на основе исходного текста	
34-36	СПП с несколькими придаточными. Знаки препинания в них	
37	Виды придаточных предложений	
38	Придаточные подлежащные.	
39	Придаточные подлежащные	
40	Придаточные сказуемные	
41	Придаточные сказуемные	
42-43	Придаточные определительные	
44-45	Придаточные дополнительные. Придаточные обстоятельственные	
46-47	**Р.Р.** Рецензия на книгу	
48-50	Обобщение и систематизация изученного по теме: «Сложноподчиненное предложение»	
51	Контрольная работа по теме: «Сложноподчиненное предложение»	
52	Анализ контрольной работы	
53-54	**Р.Р**. Аннотация	
55-56	**Р.Р.** Портретный очерк. Портретная зарисовка	
57-58	Понятие о СБП. Интонация в СБП. Запятая и точка запятая в них	

59-60	Тире в СБП	
61-62	Двоеточие в СБП	
63-64	Систематизация и обобщение изученного по теме: «Бессоюзное предложение»	
65-66	**Р.Р**. Сжатое изложение Приёмы сжатия текста (исключение, обобщение, упрощение)	
67	Контрольный диктант по теме: «Сложные бессоюзные предложения»	
68	Анализ контрольного диктанта.	
69-70	**Р.Р.** Сочинение-рассуждение на основе исходного текста	
71-73	Сложные предложения с разными видами связи	
74	Контрольная работа по теме: «Сложные предложения с разными видами связи»	
75	Анализ контрольной работы	
76-77	**Р.Р.** Разговорный стиль речи	
78-79	**Р.Р.** Научный и официально-деловой стили речи	
80	Способы передачи чужой речи. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью	
81	Предложения с прямой речью	
82	Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной	
83	Цитаты. Способы цитирования. Знаки препинания при цитировании	
84	Систематизация и обобщение изученного по теме: «Способы передачи чужой речи»	
85	Контрольная работа по теме: «Предложения с чужой речью»	
86	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	
87-88	**Р.Р.** Публицистический и художественный стили речи	
89	Русский язык в современном мире	
90	Роль языка в жизни общества. Общие сведения о языке.	

91	Язык как развивающееся явление.	
92	Лексикология. Лексика и фразеология	
93	Морфология и орфография	
94	Синтаксис. Словосочетание	
95	Синтаксис простого предложения	
96-97	Синтаксис сложного предложения. ССП и СПП	
98-99	Синтаксис сложного предложения. СБП	
100-101	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ	
102	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	