МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 18 ГЕРОЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ А. М. Бондарева»
городского округа Самара

«Рассмотрено»	«Проверено»	«Утверждаю»
Руководитель МО	Заместитель директора по УВР	Директор
_____	МБОУ Школа №18 г.о. Самара	МБОУ Школа №18 г.о. Самара
В.И. Рузанова	_____	_____
Протокол № 1 от	Е.В. Шумилкина	Н.А. Черных
«30» 08 2023 г.	«31» 08 2023 г.	«31» 08 2023 г.

Рабочая программа
учебного предмета «Биология»
для 6-7 класса основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Сливко Н. А.
учитель биологии и географии

Самара, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

- Программа курса «Биология» для 6 класса. Предметная линия «Линия жизни».Д.И.Трайтак, Н.Д. Андреева – М.: издательство «Мнемозина», 2020г.
- Учебник «Биология» для 6 класса. Д.И.Трайтак, издательство «Мнемозина», 2020г.
- Программа курса «Биология» для 7 класса. Предметная линия «Линия жизни».Д.И.Трайтак, Н.Д. Андреева – М.: издательство «Мнемозина», 2020г.
- Учебник «Биология» для 7 класса. Д.И.Трайтак, издательство «Мнемозина», 2020г.

2. Общее количество часов

68часов. Количество часов на

параллель:

Биология 6 класс – 34 часа (1 час в

неделю)

Биология 7 класс – 34 часа (1 час в

неделю)

Планируемые предметные результаты освоения образовательной программы представлены с учетом специфики содержания предметных областей.

Выпускник МБОУ Школа №18 г.о. Самара научится:

- пользоваться научными методами для распознавания биологических проблем;
- давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека;
- проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом;
- описывать биологические объекты, процессы и явления;
- ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты.

Выпускник МБОУ Школа № 18 г.о. Самара овладеет системой биологических знаний- понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки.

Выпускник освоит общие приемы:

- оказания первой помощи; рациональной организации труда и отдыха; выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведения наблюдений за состоянием собственного организма; правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами.

Выпускник приобретет навыки использования научно-популярной литературы по биологии, справочных материалов (на бумажных и электронных носителях), ресурсов Интернета при выполнении учебных задач.

Выпускник МБОУ Школа № 18 г.о. Самара получит возможность научиться:

- осознанно использовать знания основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни в быту;
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- ориентироваться в системе познавательных ценностей;
- воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и Интернет-ресурсах, критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации;
- создавать собственные письменные и устные сообщения о биологических явлениях и процессах на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников.

Живые организмы.
Выпускник МБОУ Школа №18 г.о. Самара научится:

- выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий) и процессов, характерных для живых организмов;
- аргументировать, приводить доказательства родства различных таксонов растений, животных, грибов и бактерий;
- аргументировать, приводить доказательства различий растений, животных, грибов и бактерий;
- осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе;
- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль различных организмов в жизни человека;
- объяснять общность происхождения и эволюции систематических групп растений и животных на примерах сопоставления биологических объектов;
- выявлять примеры и раскрывать сущность приспособленности организмов к среде обитания;
- различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов;
- сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток итканей, органов и систем органов;

- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;
- знать и аргументировать основные правила поведения в природе; - анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;
- описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними;
- знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии.

Выпускник МБОУ Школа № 18 г.о. Самара получит возможность научиться:

- находить информацию о растениях, животных, грибах и бактериях в научно- популярной литературе, биологических словарях, справочниках, Интернет- ресурсах, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;
- основам исследовательской и проектной деятельности по изучению организмов различных царств живой природы, включая умения формулировать задачи,представлять работу на защиту и защищать ее;
- использовать приемы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных; работы с определителями растений; размножения и выращивания культурных растений, уходом за домашними животными;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
- осознанно использовать знания основных правил поведения в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе;
- создавать собственные письменные и устные сообщения о растениях, животных, бактериях и грибах на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников;
- работать в группе сверстников при решении познавательных задач, связанных с изучением особенностей строения и жизнедеятельности растений, животных, грибов и бактерий, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы.
- различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани, органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов;
- сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы, системы органов), процессы жизнедеятельности (питание, дыхание, обмен веществ, выделение и др.); делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и

функциями клеток и тканей, органов и систем органов;
- знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии.

- аргументировать, приводить доказательства необходимости защиты окружающей среды; - аргументировать, приводить доказательства зависимости здоровья человекаот состояния окружающей среды;
- осуществлять классификацию биологических объектов на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе;
- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль биологических объектов в природе и жизни человека; значение биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- объяснять общность происхождения и эволюции организмов на основе сопоставления особенностей их строения и функционирования;
- объяснять механизмы наследственности и изменчивости, возникновения приспособленности, процесс видообразования;
- различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявляя отличительные признаки биологических объектов;
- сравнивать биологические объекты, процессы; делать выводы и умозаключения наоснове сравнения;
- устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями органов и систем органов;
- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;
- знать и аргументировать основные правила поведения в природе; анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;
- описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними в агроценозах;
- находить в учебной, научно-популярной литературе, Интернет-ресурсах информацию о живой природе, оформлять ее в виде письменных сообщений, докладов, рефератов;
- знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии.

Выпускник МБОУ Школа № 18 г.о. Самара получит возможность научиться:

- понимать экологические проблемы, возникающие в условиях нерационального природопользования, и пути решения этих проблем;
- анализировать и оценивать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к здоровью своему и окружающих, последствия влияния факторов риска на здоровье человека;
- находить информацию по вопросам общей биологии в научно-популярной литературе, специализированных биологических словарях, справочниках, Интернет-ресурсах, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по

отношению к объектам живой природы, собственному здоровью и здоровью других людей (признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);

- создавать собственные письменные и устные сообщения о современных проблемах в области биологии и охраны окружающей среды на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников;

- работать в группе сверстников при решении познавательных задач, связанных с теоретическими и практическими проблемами в области молекулярной биологии, генетики, экологии, биотехнологии, медицины и охраны окружающей среды, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы.

4. Содержание учебного предмета «Биология».

6 класс (34 часа, 1 час в неделю). Живые организмы. Растения.

Царство Растения Многообразие и значение растений в природе и жизни человека. Общее знакомство с цветковыми растениями. Растительные ткани и органы растений. Вегетативные и генеративные органы. Жизненные формы растений. Растение- целостный организм (биосистема). Условия обитания растений. Среды обитания растений. Сезонные явления в жизни растений. Органы цветкового растения Семя. Строение семени. Корень. Зоны корня. Корневые системы. Значение корня. Видоизменения корней. Побег. Генеративные и вегетативные побеги. Строение побега. Разнообразие и значение побегов. Видоизмененные побеги. Почки. Вегетативные и генеративные почки. Строение листа. Листорасположение. Жилкование листа. Стебель. Строение и значение стебля. Строение и значение цветка. Соцветия. Опыление. Виды опыления. Строение и значение плода. Многообразие плодов. Распространение плодов. Микроскопическое строениерастений. Разнообразие растительных клеток. Ткани растений. Микроскопическое строение корня. Корневой волосок. Микроскопическое строение стебля. Микроскопическое строение листа. Жизнедеятельность цветковых растений. Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движения. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений. Приемы выращивания и размножения растений и ухода за ними. Космическая роль зеленых растений. Многообразие растений Классификация растений. Водоросли- низшие растения. Многообразие водорослей. Высшие споровые растения (мхи, папоротники, хвощи, плауны), отличительные особенности и многообразие. Отдел Голосеменные, отличительные особенности и многообразие. Отдел Покрытосеменные (Цветковые), отличительные особенности. Классы Однодольные и Двудольные.

Многообразие цветковых растений. Меры профилактики заболеваний, вызываемых растениями. Царство Бактерии Бактерии, их строение и жизнедеятельность. Роль бактерий в природе, жизни человека. Меры профилактики заболеваний, вызываемых бактериями. Значение работ Р. Коха и Л. Пастера. Царство Грибы Отличительные особенности грибов. Многообразие грибов. Роль грибов в природе, жизни человека. Грибы-паразиты. Съедобные и ядовитые грибы. Первая помощь при отравлении грибами. Меры профилактики заболеваний, вызываемых грибами. Лишайники, их роль в природе и жизни человека.

7 класс (34 часа, 1 час в неделю). Живые организмы. Животные.

Введение Общее знакомство с животными. Животные ткани, органы и системы органов животных. Организм животного как биосистема. Многообразие и классификация животных. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных. Поведение животных (раздражимость, рефлексы и инстинкты). Разнообразие отношений животных в природе. Значение животных в природе и жизни человека.

Раздел 1. Простейшие Общая характеристика простейших. Происхождение простейших. Значение простейших в природе и жизни человека. Пути заражения человека и животных паразитическими простейшими.

Раздел 2. Многоклеточные животные Тип Губки. Тип Кишечнополостные Многоклеточные животные. Общая характеристика типа Кишечнополостные. Регенерация. Происхождение кишечнополостных. Значение кишечнополостных в природе и жизни человека. Типы червей Тип Плоские черви, общая характеристика.

Тип Круглые черви, общая характеристика. Тип Кольчатые черви, общая характеристика. Паразитические плоские и круглые черви. Пути заражения человека и животных паразитическими червями. Меры профилактики заражения. Значение дождевых червей в почвообразовании. Происхождение червей. Тип Иглокожие. Тип Моллюски. Общая характеристика типа Моллюски. Многообразие моллюсков. Происхождение моллюсков и их значение в природе и жизни человека. Тип Членистоногие. Общая характеристика типа Членистоногие. Среды жизни. Происхождение членистоногих. Охрана членистоногих. Класс Ракообразные. Особенности строения и жизнедеятельности ракообразных, их значение в природе и жизни человека. Класс Паукообразные. Особенности строения и жизнедеятельности паукообразных, их значение в природе и жизни человека. Клещи- переносчики возбудителей заболеваний животных и человека. Меры профилактики. Класс Насекомые. Особенности строения и жизнедеятельности насекомых. Поведение насекомых, инстинкты. Значение насекомых в природе и сельскохозяйственной деятельности человека. Насекомые- вредители. Меры по сокращению численности насекомых-вредителей. Насекомые, снижающие численность вредителей растений. Насекомые- переносчики возбудителей и паразиты человека и домашних животных. Одомашненные насекомые: медоносная пчела и тутовый шелкопряд. Тип Хордовые Общая характеристика типа Хордовых. Подтип

Бесчерепные. Ланцетник. Подтип Черепные, или Позвоночные. Общая характеристика надкласса Рыбы. Места обитания и внешнее строение рыб. Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности у рыб в связи с водным образом жизни. Размножение и развитие и миграция рыб в природе. Основные систематические группы рыб. Значение рыб в природе и жизни человека. Рыбоводство и охрана рыбных запасов. Класс Земноводные. Общая характеристика класса Земноводные. Места обитания и распространение земноводных. Особенности внешнего строения в связи с образом жизни. Внутреннее строение земноводных. Размножение и развитие земноводных. Происхождение земноводных. Многообразие современных земноводных и их охрана. Значение земноводных в природе и жизни человека. Класс Пресмыкающиеся. Общая характеристика класса Пресмыкающиеся. Места обитания, особенности внешнего и внутреннего строения пресмыкающихся. Размножение пресмыкающихся. Происхождение и многообразие древних пресмыкающихся. Значение пресмыкающихся в природе и жизни человека. Класс Птицы. Общая характеристика класса Птицы. Места обитания и особенности внешнего строения птиц. Особенности внутреннего строения и жизнедеятельности птиц. Размножение и развитие птиц. Сезонные явления в жизни птиц. Экологические группы птиц. Происхождение птиц. Значение птиц в природе и жизни человека. Охрана птиц. Птицеводство. Домашние птицы, приемы выращивания и ухода за птицами. Класс Млекопитающие. Общая характеристика класса Млекопитающие. Среды жизни млекопитающих. Особенности внешнего строения, скелета и мускулатуры млекопитающих. Органы полости тела. Нервная система и поведение млекопитающих, рассудочное поведение. Размножение и развитие млекопитающих. Происхождение млекопитающих. Многообразие млекопитающих. Млекопитающие- переносчики возбудителей опасных заболеваний. Меры борьбы с грызунами. Меры предосторожности и первая помощь при укусах животных. Экологические группы млекопитающих. Сезонные явления в жизни млекопитающих. Происхождение и значение млекопитающих. Охрана млекопитающих. Важнейшие породы домашних млекопитающих. Приемы выращивания и ухода за домашними млекопитающими. Многообразие птиц и млекопитающих родного края.

Тематическое планирование. 6 класс.

№ урока	Тема урока	Количест-во часов
	Жизнь растений (10 ч)	
1	Обмен веществ- главный признак жизни.	1
2	Минеральное питание растений.	1
3	Фотосинтез. Образование органических веществ в листьях.	1
4	Дыхание растений.	1
5	Испарение воды листьями. Роль листопада в жизни растений.	1
6	Прорастание семян.	1
7	Рост и развитие растений.	1
8	Биологическое значение размножения. Особенности размножения растений.	1
9	Половое размножение покрытосеменных растений.	1
10	Вегетативное размножение покрытосеменных растений.	1
	Систематика растений (9 ч)	
11	Понятие о систематике как разделе биологической науки.	1
12	Водоросли: зеленые, бурые, красные.	1
13	Мхи.	1
14	Папоротники, хвощи, плауны.	1
15	Высшие семенные растения. Голосеменные и Покрытосеменные, или Цветковые, растения.	1
16	Класс Двудольные. Семейство Капустные, или Крестоцветные. Семейство Розоцветные.	1
17	Класс Двудольные. Семейство Бобовые или Мотыльковые. Семейство Зонтичные или Сельдереевые.	1
18	Класс Двудольные. Семейство Пасленовые. Семейство Астровые, или Сложноцветные.	1
19	Класс Однодольные. Семейство Злаковые, или Мятликовые. Семейство Лилейные.	1
	Вирусы. Бактерии (5 ч)	
20	Вирусы- неклеточная форма жизни.	1
21	Общая характеристика бактерий.	1
22	Взаимоотношения бактерий с другими организмами. Питание размножение бактерий.	1
23	Азотфиксирующие и фотосинтезирующие бактерии.	1
24	Бактериальные болезни растений. Значение бактерий.	1
	Грибы (5 ч)	
25	Общая характеристика грибов. Экологические группы грибов.	1
26	Питание и размножение грибов. Дрожжи и плесени.	1
27	Съедобные и ядовитые грибы.	1
28	Грибы-паразиты. Значение грибов в природе и жизни человека.	1
29	Общая характеристика и экология лишайников.	1
	Развитие растительного мира на Земле. Жизнь организмов в сообществах (4 ч)	
30	Эволюция растений.	1
31	Растительные сообщества.	1
32	Типы растительности. Ботанические сады.	1
33	Дикорастущие, культурные и сорные растения.	1
34	Обобщающий урок по теме «Развитие растительного мира	1

	Земле. Жизнь организмов в сообществах».	

Тематическое планирование. 7 класс.

№ урока	Тема урока	Количест-во часов
	Введение. Зоология как наука (1 ч)	
1	Зоология- наука о животных. Современная систематика животного мира.	1
	Одноклеточные животные (3 ч)	
2	Подцарство Одноклеточные. Тип Корненожки. Тип Жгутиконосцы.	1
3	Подцарство Одноклеточные. Тип Ресничные. Тип Споровики.	1
4	Колониальные Одноклеточные. Значение простейших в природе и жизни человека.	1
	Многоклеточные животные (4 ч)	
5	Подцарство Многоклеточные. Тип Губки. Тип Кишечнополостные.	1
6	Общая характеристика червей. Тип Плоские черви. Тип Круглые черви.	1
7	Тип Кольчатые черви.	1
8	Тип Моллюски.	1
	Тип Членистоногие (6 ч)	
9	Общая характеристика типа Членистоногие. Класс Ракообразные.	1
10	Класс Паукообразные. Класс Насекомые.	1
11	Отряд Двукрылые. Отряд Чешуекрылые или бабочки.	1
12	Отряд Жесткокрылые или Жуки. Отряд Перепончатокрылые. Общественные насекомые: медоносные пчелы.	1
13	Отряд Стрекозы. Отряд Прямокрылые.	1
14	Отряд Полужесткокрылые или Клопы. Значение насекомых в природе и жизни человека.	1
	Тип Хордовые (8 ч)	
15	Общая характеристика хордовых. Ланцетники. Общая характеристика надкласса Рыбы.	1
16	Хрящевые рыбы. Костные рыбы.	1
17	Особенности внутреннего строения и жизнедеятельности рыб связи с водным образом жизни. Происхождение, многообразие, значение и охрана рыб.	1
18	Общая характеристика класса Земноводные. Отряд Бесхвостые.	1
19	Отряд Хвостатые. Отряд Безногие.	1

20	Происхождение, значение и охрана земноводных. Общая характеристика класса Пресмыкающиеся.	1
21	Отряд Чешуйчатые. Отряд Черепахи.	1
22	Отряд Крокодилы. Отряд Клювоголовые.	1
23	Происхождение, значение и охрана пресмыкающихся.	1
	Теплокровные животные: птицы и млекопитающие (11 ч)	
24	Общая характеристика класса Птицы. Размножение, развитие и сезонные явления в жизни птиц.	1
25	Происхождение, многообразие и экологические группы птиц. Значение и охрана птиц.	1
26	Домашние птицы. Общая характеристика класса Млекопитающие.	1
27	Поведение, размножение, развитие и происхождение млекопитающих. Многообразие и экологические группы современных млекопитающих.	1
28	Отряд Яйцекладущие или Первозвери. Отряд Сумчатые.	1
29	Отряд Насекомоядные. Отряд Рукокрылые.	1
30	Отряд Грызуны. Отряд Зайцеобразные.	1
31	Отряд Хищные. Отряд Ластоногие.	1
32	Отряд Китообразные. Отряд Парнокопытные.	1
33	Отряд Непарнокопытные. Отряд Хоботные. Отряд Приматы	1
34	Значение и охрана млекопитающих. Эволюция животного мира.	1