

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«ШКОЛА № 18 ИМЕНИ ГЕРОЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

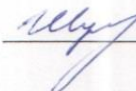
А.М. БОНДАРЕВА» г.о. Самара

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

 Моисеева А.А.


Протокол №5
от "30" 05.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по

 Шумилкина Е.В.

Протокол № 6
от "30" 05.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

 Черных
Н.А.

Приказ №
от "30" 05.2023 г.



**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ
ПРЕБЫВАНИЕМ «СВЕТОФОР»**

г.Самара

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим, это жизнь в новом коллективе, это новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. В основу организации закладываются здоровые берегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание комфортной среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, развития и воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации, потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Лагерь дневного пребывания имеет достаточный потенциал, опыт организации летнего отдыха.

Цель – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации,

выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;

- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

Предполагаемые результаты программы:

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

При построении педагогического процесса для младших школьников в летнем лагере необходимо учитывать следующие принципы:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка

Обоснование программы.

Программа летнего оздоровления имеет преимущество в том, что в ней уделяется большее внимание развитию творческих, интеллектуальных способностей детей, развитие физического потенциала участников летнего оздоровления.

Идет формирование и закрепление в сознании ребенка общественных ценностей: патриотических, исторических, художественных, и в целом способствует формированию личностного отношения к этим ценностям. Расширяется целеполагающая активность ребенка, способствующая зарождению новых потребностей. Возрастает тенденция к отдаче информации в самых разных ее проявлениях – от усилия межличностных контактов до творчества. Различные мероприятия повышают культурный уровень ребенка.

Содержание и формы реализации

Летний лагерь с дневным пребыванием детей это сфера активного отдыха, разнообразная досуговая, общественно значимая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

В лагере «Светофор» отдыхают учащиеся от 7 до 11 лет.

Время пребывания в лагере с 01.06.2023 по 24.06.2023: с 8.30 ч. до 14.30 ч.

Программа включает в себя разноплановую деятельность. Объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

В основе организации воспитательной работы в лагере несколько направленностей деятельности: художественной, физкультурно - спортивной, социально – гуманитарной, диагностика.

Принципы реализации программы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия.
2. Принцип сотрудничества: отношения взрослых и детей на основе совместного интереса и деятельности, что позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности: массовость и добровольность в предлагаемых видах и формах свободного времени; участие детей в реальном самоуправлении.
4. Принцип комплексности: единство оздоровительной и воспитательной работы с детьми, взаимосвязь с семьёй и социальными институтами.
5. Принцип дифференциации: дифференциация интересов детей с учётом уровня их потребностей. Отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей.
6. Принцип творческой индивидуальности: личностно-ориентированный подход к организации коллективной жизнедеятельности

лагеря, самопознание, самореализация, развитие неповторимой индивидуальности.

Физкультурно – спортивная направленность

Психологическая поддержка

Психологические тренинги

Индивидуальные занятия с детьми группы риска

Занятие с гиперактивными детьми

Физкультура

Утренняя гимнастика – ежедневно.

Комплексы упражнений.

Спортивные игры , эстафеты на свежем воздухе

«День рекордов и приключений в отрядах»

Игра «Веселые старты»

Спортивно – игровая программа между отрядами.

Квест – игры.

Шашечный и шахматный турниры.

Русские народные игры.

Праздник «Нас не догонят».

Пионербол.

Футбол.

Спортивное состязание с соседним лагерем «Мы дружная семья».

Волейбол.

Тематические флэшмобы «Мы за здоровый образ жизни».

Рольевые игры – доктор Айболит пришёл в гости.

Спортивно-игровая программа «Дети - родители».

Встречи со специалистами МЧС.

Художественная направленность

«Лесная аптека» (знакомство с лекарственными растениями своей местности).

Конкурс «Вторая жизнь вещей» (выставка и защита поделок из природного материала).

Выпуск экологических плакатов на тему «Защитим планету нашу».

Экологический лекторий.

Экологический десант.

Работа в зелёном уголке.

Разработка и занятие на мини – экологической тропе.

Гостиная «Мастерство народа без границ».

Игровая программа для детей начального звена на свежем воздухе

Тематические утренники.

Конкурсы декоративно-художественные (рисунки на асфальте, наряд для Барби, рисунки по сказкам, бабушкин сундук и т.д.)

Развлечения и игровые программы («День бантиков» «Мисс года»), тематические флэшмобы

Фестиваль «Ты – супер!»

Виртуальные соревнования для родителей «Секретные задания».

Социально – гуманитарная направленность

Забота о старшем поколении

Изготовление игрушек для детского сада.

Волна памяти

Мы – потомки героев.

Узнай героя – земляка!

Цикл мероприятий «Я гражданин»

День памяти 21 июня (экскурсии к памятнику)

Экскурсия в школьный музей

Наше наследие - озеро Байкал

День России

Диагностика

Анкета на начало смены

Социометрия – «Радуга»

Анкета на выходе

Условия реализации программы

- добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря;
- сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные);
- систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;
- организация различных видов стимулирования детей и взрослых;
- многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора посильного участия в деле);
- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
- создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

При этом необходимо учитывать возрастные особенности детей.

Дети младшего возраста: повышенная эмоциональность, открыты, нет комплексов, хорошо воспринимают людей старшего возраста, требуется смена деятельности, применяются игровые формы.

Дети среднего школьного возраста: нуждаются в создании собственного

мира, происходит бурное развитие фантазии, здесь стоит исходить из интереса детей, чтобы они могли свои стремления реализовать.

Список использованных источников и литературы

1. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
2. Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно-методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
3. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.А. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.
4. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
5. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
6. Газман О.С. «Каникулы: игра, воспитание» / Под ред. О.С. Газмана – М.: Просвещение, 1988 – 160 с.
7. Газман О.С. «Педагогика в пионерском лагере: Из опыта работы Всероссийского п/л «Орлёнок» / О.С. Газман, В.Ф. Матвеев. – М.: Педагогика, 1982 – 96 с.
8. Ершова Л.В. Организационно-педагогические условия социализации ребенка во временном внешкольном объединении: специальность 13.00.01. «Общая педагогика, история педагогики и образования»: диссертация на соискание учёной степени кандидата педагогических наук/ Ершова Людмила Викторовна; Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского. – Ярославль, 1995. – 183.
9. Зубахин А.А. «Откроет целый мир вожатый»: книга отрядного вожатого «Орлёнка» / А.А. Зубахин, А.В. Яблокова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 336 с.
10. Зубахин А.А. «Равнение на флаг!»: сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами Российской Федерации и символами «Орлёнка»/ А.А. Зубахин, Т.Л. Хацкевич. Издание 1-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2012.
11. Иванов И.П. Воспитательная работа комсомольцев с пионерами в средней школе: диссертация на соискание учёной степени кандидата педагогических наук. — Л.: ЛГПИ им. А. И. Герцена, 1955.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ШКОЛА № 18 имени Героя Великой Отечественной войны А.М. Бондарева»

г.о. Самара

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Школа №18

им. А.М. Бондарева» г.о. Самара

_____/Н.А.Черных

«31» _____ 2023

ПЛАН-ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ пришкольного летнего оздоровительного лагеря «Светофор»

№	Дни проведения	Мероприятия
1	1-й день	1. Торжественная линейка. Открытия лагеря. 2. Мероприятие, посвящённое Международному дню защиты детей. 3. Спортивное мероприятие «Боулинг». 4. Проведение инструктажа по ТБ и Правилам пожарной безопасности.
2	2-й день	1. Развлекательное мероприятие «Царь Горох» (выезд в парк). 2. Беседа «Почему здоровым быть модно». 4. Беседа «Мой друг надёжный-знак дорожный».
3	3-й день	1. Поездка в кино в ТЦ Гудок. 2. Беседа «Мир растений Самарского края». 3. Подвижные игры на свежем воздухе.
4	4-й день	1. Посещение театра СамАрт. 2. Беседа: «С водой не шути». 3. Подвижные игры на свежем воздухе.
5	5-й день	1. Развлекательное мероприятие «Азбука безопасности» 2. Экологический десант. 3. Беседа: «Осторожно! Железная дорога!».
6	6-й день	1. Квест-игра «Последний герой» 2. Час безопасности «У воды - без беды» 3. Позновательная игра о государственных символах «Наш дом-Россия».
7	7-й день	1. Развлекательное мероприятие «В стране знаний» (выезд в парк). 2. Беседа «Почему здоровым быть модно». 3. Конкурс рисунков по теме безопасности. 4. Беседа «12 июня-День России».
8	8-й день	1. Планетарий «Космическое путешествие».

		2.Игры на спортивной площадке. 3.Конкурс «Алло, мы ищем таланты»
9	9-й день	1. Посещение театра ДКЖ « Сказка о царе Салтане» 2.Беседа «ПДД» 3. Мастер-класс «Воздушные шары».
10	10-й день	1. Посещение театра ДКЖ «Аленький цветочек». 2.Выезд в библиотеку. 3.Экологический десант.
11	11-й день	1.Выставка «Солдатушки , браво ребятушки». 2. Мастер-класс «Рисунки на ткани». 3. Экологический десант.
12	12-й день	1.Поездка в кино в ТЦ Гудок. 2. Беседа «Друг в беде не бросит». 3.Танцевальный батл.
13	13-й день	1.Развлекательное мероприятие «Да, здравствует муза». 2.Игра- путешествие по станциям «Безопасный интернет» 3.Акция «День без интернета»
14	14-й день	1. Спортивное мероприятие «Зарница». 2.Игра «Что? Где? Когда?». 3. Проведение инструктажа по ТБ и Правилам безопасности.
15	15-й день	1. Линейка посвящённая Дню памяти и скорби. 2.Беседа «Поведение в общественных местах». 3.Сюжетно-ролевая игра «Остров сокровищ».
16	16-й день	1.Развлекательное мероприятие «Ура, каникулы». 2.Мастер класс «В мире музыкальных ритмов». 3.Игра «Финансовый квиз».
17	17-й день	1. Развлекательное мероприятие «Бампербол». 2. Профилактический баттл «Вне зависимости». 3.Поездка в библиотеку.
18	18-й день	1.Конкурс рисунков на асфальте «Моё лето». 2. Праздничное мероприятие, посвящённое закрытию лагеря. 3. Торжественная линейка. Награждение.