

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №
18 имени Героя Великой Отечественной войны А.М. Бондарева»
городского округа Самара

ПРИНЯТО

Протокол Педагогического совета

от 30.08.2022 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Н.А. Черных

приказ от 01.09.2022 № 175/1-09



**ПОЛОЖЕНИЕ О СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

1. Общие положения

1.1. Положение о средневзвешенной системе оценивания результатов освоения обучающимися образовательных программ (далее – Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 18 имени Героя Великой Отечественной войны А.М. Бондарева» городского округа Самара (далее – Школа) устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной электронным журналом АИС «Сетевой город. Образование» в пятибалльную отметку.

1.2. Требования настоящего Положения являются обязательными для обучающихся и работников Школы.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями:

– Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;»

– Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного, среднего общего образования;

– Устава Школы.

1.4. В целях настоящего Положения средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся – это интегральная оценка результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.5. Средневзвешенная система оценки вводится со 2-го года обучения во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учебной деятельности обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за качеством учебного процесса.

1.6. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние задания).

2.2. Средневзвешенная оценка рассчитывается в порядке, указанном в Приложении № 1 к настоящему Положению.

2.3. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через «Сетевой город. Образование», родительские собрания и классные часы.

2.4. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями Школы с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями методического объединения (Приложение № 2).

2.5. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие или четверть в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Цель

итоговой контрольной работы определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

2.6. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются заместителем директора по учебной работе, согласовываются с руководителем методического объединения учителей в зависимости от темы и цели проверки.

2.7. Итоговая отметка выставляется по нормативу набранных обучающимися баллов (Приложение № 3). При выставлении четвертных, полугодовых и годовых отметок допустимо пользоваться правилами математического округления с учетом текущих отметок, выставленных в электронном журнале.

2.8. В целях обеспечения открытости при осуществлении средневзвешенной оценки учебной деятельности, информация об успеваемости должна быть доступна обучающимся и родителям, для возможности ознакомления с правилами средневзвешенной системы оценки и текущими результатами освоения образовательной программы.

3. Выставление текущих отметок обучающимся

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

3.2. Если ученик пропустил урок, он может выполнить задание по теме урока: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменно ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы при условии выбора учителем других видов заданий (домашняя работа, самостоятельная, практическая и т.д.).

3.3. Фронтальные опросы, выполненные учениками на отметку «неудовлетворительно», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клеточке журнала, вместо неудовлетворительной отметки, при условии выставления символа «точка» или в день «отработки» темы, с указанием соответствующего вида работы, при условии выставления отметки «неудовлетворительно». Ликвидация задолженности означает усвоение темы обучающимся.

Порядок подсчета средневзвешенной оценки качества образовательной деятельности

1.1. Значения веса – от 10 до 40. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Оценка*Вес оценки + Оценка*Вес оценки + Оценка*Вес оценки... =
Средневзвешенная оценка

1.3. Особенности подсчета:

1. «Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к отметкам «неудовлетворительно».

2. Посещаемость никак не учитывается при подсчете средневзвешенной оценки.

3. На результат «взвешивания» влияют только отметки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).

1.4. Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение триместра было: 2 контрольных работы - вес 40,
3 самостоятельных работы - вес - 30, 1 практическая работа - вес – 20
3 проверки тетрадей – вес 10 Ученик получил:

1. за первую контрольную – «3»,
2. вторую контрольную – «н», пропустил,
3. 1 самостоятельная работа – «2»,
4. 2 самостоятельная работа - «4»,
5. 3 самостоятельная работа «н», проболел.

6. За проверку тетрадей - две оценки «5» и одна «4». 7. Практическая работа – «4».

По среднему баллу ученик претендует на твёрдую "4". Однако, если использовать веса отметок, получим:

$$3*40 + 2*40 + 2*30 + 4*30 + 2*30 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*20 = 660 \text{ баллов. Здесь:}$$

первое слагаемое $3 \cdot 40$ - первая контрольная,
второе слагаемое $2 \cdot 40$ - вторая контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 30 - это самостоятельные работы, 6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 - проверки тетрадей, последнее слагаемое $4 \cdot 20$ - практическая работа.

Совокупный вес отметок (внимание: включая обязательные отметки, а не только полученные учеником): $2 \cdot 40 + 3 \cdot 30 + 20 + 3 \cdot 10 = 220$.

Здесь:

$2 \cdot 40$ - получено 2 отметки с весом 40; $3 \cdot 30$ - получено 3 отметки с весом 30;

20 - получена одна отметка с весом 20 ($1 \cdot 20$); $3 \cdot 10$ - получено 3 отметки с весом 10;

Итоговая оценка ученика будет равняться $660/220 = 3,0$. Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

Оценивание видов учебной деятельности

10 баллов:

- ответ на уроке
- домашняя работа
- обучающее изложение/ сочинение в 1-4 классе обучающая самостоятельная работа
- проверка тетрадей
- работа в контурных карт
- доклад
- работа над ошибками

20 баллов (все виды самостоятельных работ)

- самостоятельная работа
- тестирование
- практическая работа
- проверочная работа
- лабораторная работа
- норматив
- практикум
- реферат

30 баллов (все виды контрольных работ):

- контрольная работа
- проект
- зачет
- сочинение
- диктант
- изложение
- сочинение
- проверочная работа

40 баллов (все виды срезовых и мониторинговых работ):

- итоговая контрольная работа
- итоговый контрольный диктант
- диагностические
- тренировочные (ФИПИ, СтатГрад)

Таблица перевода средневзвешенной оценки в традиционную отметку

Средневзвешенный балл	Оценка
до 2,5	«2»
2,6 - 3,5	«3»
3,6 - 4,5	«4»
4,6 – 5,00	«5»