

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 18 ИМЕНИ ГЕРОЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

А.М. БОНДАРЕВА» г.о. Самара
г. Самара, ул. Структурная, 48, тел/факс 3724868
E-mail: school_18@samara.edu.ru

**Справка по итогам проведения Государственной итоговой аттестации в 9-м и
11-м классах (ГИА-9, ГИА-11) в 2021-2022 учебном году**

Цель: повышение качества обучения, объективности оценивания знаний обучающихся

В соответствии с Планом работы школы на 2022-2023 учебный год исполняющей обязанности заместителя директора Шумилкиной Е.В. проведен анализ итогов проведения ГИА-9, ГИА-11 в 2021-2022 учебном году.

В 9-м классе обучалось 34 обучающихся. До итоговой аттестации были допущены 32 выпускника. Из них 6 человек сдавали только два обязательных экзамена (русский язык, математика).

В ходе проведения анализа выявлено следующее:

1. Не набрали минимальное количество баллов по предметам ОГЭ (по итогам основного периода 2022 года):

- Математика – 8,8 % (3 человека);
- Обществознание – 2,9 % (1 человек);
- Биология – 2,9% (1 человек);
- География – 2,9% (1 человек);

2. Не набрали минимальное количество баллов по предметам ЕГЭ (по итогам основного периода 2022 года):

- Математика – 22,22 % (2 человека);
- Обществознание – 11,11% (1 человек);
- Физика – 11,11 % (1 человек);

- Химия - 11,11 % (1 человек);
- Биология - 11,11 % (1 человек);

3. По итогам проведенного анализа выявлено несоответствие годовых и экзаменационных отметок, полученных на ОГЭ, по следующим предметам:

- Русский язык – 37,5 %
- Математика – 47 %
- История – 66,6 %
- Обществознание – 43 %
- География – 38,4 %
- Биология – 62,5 %
- Английский язык – 100%

4. По анализу данных среди обучающихся 9 класса отсутствуют выпускники, получившие неудовлетворительную оценку и пересдавшие экзамен на отметку «5», а также обучающиеся, получившие отметку «5» по всем сданным предметам.

5. В отчетном периоде отсутствуют обучающиеся, получившие на ЕГЭ неудовлетворительные результаты по русскому языку и математике в основной день, и пересдавших экзамен с повышением результата на 30 тестовых баллов и выше.

Рекомендации:

Учителям-предметникам:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;

– пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2023 г., открытым сегментом Федерального банка аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2022-2023 учебный год:

– руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2021-2022 учебного года, включить в план работы на 2022-2023 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов;

– педагогам совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;

– администрации школы провести классно-обобщающий контроль по плану ВШК в 9-х классах;

– включить в план ВШК тематический контроль за качеством содержания образования и качеством преподавания биологии, обществознания, математики в 8-9 классах;

– разнообразить формы работы школьного психолога, включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;

– учителям-предметникам в педагогической деятельности познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Классным руководителям:

- регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации;
- контролировать посещаемость учащимися дополнительных занятий по подготовке к ГИА;
- поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) обучающихся.

И.о. заместителя директора



Е.В. Шумилкина