

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 18
имени Героя Великой Отечественной войны А.М. Бондарева» городского
округа Самара

ПРИНЯТО

Протокол Педагогического совета
от 30.08.2022 №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ Школа №18
г.о. Самара
Н.А. Черных
приказ от 01.09.2022 № 175-од



ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке и реализации индивидуального учебного плана для
обучающихся с ОВЗ

- 1.1. Настоящее положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана для обучающихся с ОВЗ (далее - положение) в МБОУ Школе № 18 г.о. Самара (далее - образовательная организация) разработано в соответствии :
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 - Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ;
 - Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598, зарегистрирован в Минюст России 3 февраля 2015 г № 35847);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599, зарегистрирован в Минюст России 3 февраля 2015 г № 35850);
 - Письмом министерства образования и науки РФ "Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ" от 16 февраля 2015г. № ВК-333/07;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Государственной программой Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области на 2015-2020 годы», утверждена постановлением Правительства Самарской области от 21 января 2015 года № 6, в ред. постановления Правительства Самарской области от 29 октября 2015 года № 686;

организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области, утвержден приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 года № 276-од.

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее - СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

- Инструктивно-методическое письмо «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» от 23.08.2016 « 815-ТУ.

II. Цели и задачи индивидуального учебного плана.

2.1 Целью Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование обучающихся, имеющих ограничения по здоровью.

2.2 Основными задачами ИУП являются:

- поддержка детей с ОВЗ;

- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей, имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Индивидуальный учебный план, может быть, предоставлен с 1 класса. Он составляется, как правило, на один учебный год, разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

III. Организация обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся с ОВЗ

3.1. Организация обучения на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей, которые обучаются интегрировано.

3.2. Основанием для организации обучения учащихся на дому и интегрированного обучения являются: заключение ПМПК и ВК , выданного медицинской организацией, письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора Школы по месту обучения учащегося.

3.3. Основанием возникновения образовательных отношений является приказ директора Школы о приеме на обучение учащегося, изданный в течение 3 рабочих дней со дня представления документов, указанных в данном пункте Положения.

3.4. Организация образовательного процесса на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и интегрированного обучения регламентируется адаптированной основной общеобразовательной программой, индивидуальным учебным планом и расписанием занятий, которые обеспечивают щадящий режим обучения.

3.5. Организация обучения на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также учащихся, находящихся на интегрированном обучении, возможна в рамках реализации основных общеобразовательных программ, а также адаптированных основных общеобразовательных программ на основании индивидуального учебного плана.

3.6. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных потребностей и психофизических особенностей конкретного учащегося в соответствии с медицинскими рекомендациями, индивидуальной программой реабилитации.

3.7. Реализация основных общеобразовательных программ или адаптированных основных

общеобразовательных программ может осуществляться по приказу директора Школы следующими способами:

- обучение на дому;
- индивидуальное обучение с посещением школы;
- интегрированное обучение.

3.8. В соответствии со ст. 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучение в МБОУ Школе № 18 г.о. Самара, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.9. Выбор способов и форм обучения проводится с учетом желания родителей (законных представителей) и зависит от психофизического развития и возможностей обучающегося, характера течения заболевания.

3.10. При разработке индивидуального учебного плана учитывается общий объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам в пределах выделенных часов по предметам, входящим в инвариантную часть учебного плана. Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется МБОУ Школой № 18 г.о. Самара с учетом интересов обучающегося, его заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).

3.11. Расписание занятий составляется на основании индивидуального учебного плана.

3.12. При назначении учителей, работающих с учащимся на дому, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе, имеющим курсовую подготовку по обучению детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.13. При организации обучения на дому Школа знакомит и согласовывает с родителями обучающегося :

- общий объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам;
- индивидуальный учебный план;
- расписание занятий;
- состав педагогических работников.

3.14. Все изменения в индивидуальном учебном плане, расписании занятий, составе педагогических работников утверждаются приказом.

3.15 Сроки организации обучения на дому либо по индивидуальным учебным планам регламентируются сроками действия медицинского заключения с учетом годового

календарного учебного графика.

3.16 Школа при организации обучения на дому по основным и адаптированным общеобразовательным программам:

— предоставляет на время обучения бесплатно в пользование учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательной организации; а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников;
- оказывает методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) учащегося, необходимую для освоения учащимся адаптированных общеобразовательных программ;
- осуществляет в установленном законодательством об образовании порядке промежуточную и итоговую аттестацию, перевод учащегося в следующий класс, выдает прошедшим государственную итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании;

- создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

- организует обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;

- в классах основной школы классный руководитель проводит работу с учащимися, обучающимися на дому, и родителями (законными представителями) по профессиональной ориентации учащихся, с целью предоставления им возможности осознанного выбора дальнейшей общественной и трудовой деятельности.

3.17. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: заявление родителей (законных представителей), неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), директор школы имеет исключительное право организовать обучение в условиях Школы.

3.18. Освоение основных и адаптированных общеобразовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Школой. Итоговая аттестация **проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 -**

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными правовыми документами.

3.19. Форма проведения промежуточного контроля и перевод учащихся осуществляется на основании нормативного акта Школы в соответствии с правовыми актами Российской Федерации.

3.20. Детям, обучающимся интегрировано и на дому, прошедшим государственную итоговую аттестацию Школа выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

3.21. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением учебных программ осуществляет заместитель директора по учебной работе.

3.22. Обучение по индивидуальному учебному плану может осуществляться:

по основной общеобразовательной программе;

по адаптированной общеобразовательной программе.

3.23. Структура и содержание индивидуальных учебных планов составляется в соответствии с базисными учебными планами ФГОС для обучающихся с ОВЗ, ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

IV. Структура и содержание индивидуального учебного плана.

4.1. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на дому является обеспечение шадящего режима проведения занятий.

4.2. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

4.2.1. Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной общеобразовательной программы начального общего образования.

4.2.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включаются коррекционно-развивающие занятия в зависимости от вида нарушения и рекомендации ПМПК для детей с ОВЗ в объеме не менее 5 часов (занятия с психологом, логопедом, дефектологом, ритмикой). Содержание коррекционной работы с обучающимся прописано в рабочей программе по каждому предмету учебного плана.

4.2.3. Примерный учебный план для обучающихся НОО с задержкой психического развития

в рамках ФГОС НОО (интегрированное обучение) на основе которого разрабатывается ИУП с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся в объеме, выбираемыми обучающимися и (или) родителями (законными представителями).

Учебный план смешанного индивидуального обучения начального общего образования (5-дневная неделя) 2022-2023 учебный год						
предметные области	учебные предметы классы	количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	русский язык	3	3	3	3	11
	литературное чтение	2	2	2	2	8
Русский язык и литературное чтение	родной (русский) язык	-	-	-	-	-
	литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	иностранный язык (англ.)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	математика	2	3	3	3	11
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	окружающий мир	-	1	1	1	3
Основы религиозных культур и светской этики	основы религиозных культур и светской этики (основы православной культуры)	-	-	-	Вместе склассом 1ч	
Искусство	музыка	Вместе склассом 1ч	Вместе склассом 1ч	Вместе склассом 1ч	Вместе склассом 1ч	
	изобразительное искусство	Вместе склассом 1ч	Вместе склассом 1ч	Вместе склассом 1ч	Вместе склассом 1ч	
Технология	технология	Вместе склассом 1ч	Вместе склассом 1ч	Вместе склассом 1ч	Вместе склассом 1ч	
Физическая культура	физическая культура	Вместе склассом 3ч	Вместе склассом 3ч	Вместе склассом 3ч	Вместе склассом 3ч	
Коррекционно-развивающие занятия	Логопед, психолог	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Итого к финансированию		8,5	12,5	12,5	12,5	46

Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья (1-4 классы). Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Вариант 7.2. предполагает, что обучающиеся с ЗПР получают образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием здоровых сверстников в пролонгированные календарные сроки.

4.2.4. Примерный учебный план обучения на дому, обучающихся с ЗПР в рамках ФГОС НОО, на основе которого разрабатывается ИУП с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся в объеме, выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

4.2.5. Примерный учебный план для обучающихся с ЗПР 5-9 классы (обучение на дому), на основе которого разрабатывается ИУП с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся в объеме, выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

**Учебный план смешанного индивидуального обучения основного общего образования
(6-дневная неделя) 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX		
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2	3	11	
	Литература	1	1	1	1	2	6	
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык							
	Родная (русская) литература							
Иностранные языки	Иностранный язык (англ., фр., нем.)	1	1	2	2	2	8	
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2	3	11	
	Информатика	0,5	0,5	1	1	1	4	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	1	1	1	2	1	6	
	Обществознание		1	1	2	2	6	
	География	1	1	1	1	1	5	
Естественно-научные предметы	Физика			1	1	1	3	
	Химия				1	1	2	
	Биология	1	1	1	1	1	5	
Искусство	Музыка	Вместе с классом 1ч	Вместе с классом 1ч	Вместе с классом 1ч				
	Изобразительное искусство	Вместе с классом 1ч	Вместе с классом 1ч	Вместе с классом 1ч	Вместе с классом 1ч			
Технология	Технология	Вместе с классом 2ч	Вместе с классом 2ч	Вместе с классом 1ч	Вместе с классом 1ч			
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			Вместе с классом 1ч	Вместе с классом 1ч	Вместе с классом 1ч		
	Физическая культура	Вместе с классом 3ч	Вместе с классом 3ч	Вместе с классом 3ч	Вместе с классом 3ч	Вместе с классом 3ч		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Вместе с классом 1ч						
Внеурочная деятельность	Разговоры о главном	1	1	1	1	1	5	
Внеурочная деятельность	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	5	
Коррекционно-развивающие занятия	Логопед, психолог	1	1	1	1	1	5	

<i>Итого к финансированию</i>	12,5	13,5	15	20	21	82
-------------------------------	------	------	----	----	----	----

V. Порядок формирования и утверждения ИУП.

5.1. На основании рекомендаций ПМПК и ВК , школьного ПМПк разрабатывается ИУП, который согласовывается с родителями и утверждается с директором школы.

5.2. Педагоги, которые будут работать с обучающимися, реализующими ИУП, разрабатывают адаптированную рабочую общеобразовательную программу.

5.3. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП включает следующее.

5.3.1 . Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в ИУП может быть на уровне начального общего, основного общего образования: заключения решение педагогического совета школы, заявление от родителей (законных представителей).

5.3.2 . Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года или в период, определенные настоящим положением, должны быть согласованы с заместителем руководителя, курирующим данное направление по разработке и реализации индивидуального учебного плана для обучающихся с ОВЗ и (или) иным лицом, имеющим соответствующие полномочия, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим положением и закреплены приказом по общеобразовательной организации "О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования) Школы.

VI. Финансовое обеспечение ИУП.

6.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования.

6.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке.