

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 18» городского округа Самара

СОГЛАСОВАНО

На педагогическом совете
МБОУ Школы № 18 г.о. Самара
Протокол № 5 от 08.04.2022



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школы № 18 г.о. Самара
Школа № 18 г.о. Самара Н.А. Черных
Приказ от 08.04.2022 № 50 -од

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Школа № 18» городского округа Самара

за 2021 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 18» городского округа Самара
Руководитель	Черных Наталья Александровна
Адрес организации	443017, г. Самара, ул. Структурная, д. 48
Телефон, факс	8-(846)-372-48-68
Адрес электронной почты	school_18@samara.edu.ru
Учредитель	Администрация городского округа Самара
Дата создания	01.10.1961
Лицензия	63Л01 № 0002438 от 14.04.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	63А01 № 0000169 от 20.05.2016

II. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2021 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	
	– начальная школа	140
	– основная школа	156
	– средняя школа	26
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	– 1-4 классы	1
	– 5-9 классы	0
	– 10-11 классы	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	– 9 классы	1
	– 11 классы	3

Приведенная статистика показывает, что успешное освоение основных образовательных программ сохраняется.

4 выпускника награждены золотой медалью «За особые успехи в учении».

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники (100%) из числа допущенных к государственной итоговой

аттестации.

Профильное обучение в школе введено с 2019-2020 учебного года (универсальный), углубленно изучались предметы: русский язык, математика, физика и право.

Обучающихся с ОВЗ в 2020-2021 году в школе – 13 человек; с инвалидностью –

2. На дому по медицинским показаниям обучалось 13 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 – 2021 учебном году

	<i>2 А</i>	<i>3 А</i>	<i>4 А</i>	<i>4 Б</i>	<i>итого</i>
Кол-во в классе	34	30	25	19	140
Успевают на «5»	9	4	3	2	18
С одной «4»	0	3	3	2	8
Успевают на «4» и «5»	10	11	9	7	37
Успевают с одной «3»	1	3	6	2	12
Неуспевающие	1	0	0	0	1
Успеваемость	97 %	100 %	100 %	100 %	99 %
Качественная успеваемость	54 %	60 %	60 %	58 %	58 %

Из общего количества аттестуемых, исключая обучающихся 1-х классов:

- 18 учащихся (12,8 %) обучаются на «5»;
- 37 учащихся (26,4 %) обучаются на «4» и «5»;
- 12 учащихся (8,5 %) окончили год с одной «3»;
- 1 учащийся (0,7%) оставлен на повторный курс обучения.

Программный материал выполнен в полном объеме.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 – 2021 учебном году

<i>Учебный год</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество обучающихся</i>	<i>Успеваемость</i>
--------------------	---------------	-------------------------------	---------------------

<i>2020-2021</i>	5-9 кл.	156	100%
2019-2020	5-9 кл.	149	99,3%
2018-2019	5-9 кл.	141	94,3%
2017-2018	5-9 кл.	155	94,2%
<i>Результативность: выше на 0.7 % по сравнению с прошлым учебным годом.</i>			

Успеваемость по классам

<i>Класс</i>	<i>% успеваемости</i>
<i>5А</i>	100%
<i>6А</i>	100%
<i>7А</i>	100%
<i>8А</i>	100%
<i>9А</i>	100%

Имеет академическую задолженность и переведен в следующий класс условно - 1 обучающийся.

По итогам 2020-2021 учебного года не изменилось количество обучающихся, имеющих академическую задолженность, что было достигнуто благодаря качественному применению педагогами дистанционных образовательных технологий и индивидуальному подходу при текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

Анализ качества знаний

<i>Учебный год</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество обучающихся</i>	<i>Качество</i>
<i>2020-2021</i>	5-9 кл.	156	35,2%
2019-2020	5-9 кл.	149	45,2%
2018-2019	5-9 кл.	141	39,6%
2017-2018	5-9 кл.	155	39,4%
<i>Результативность: ниже на 10 % по сравнению с прошлым учебным годом</i>			

Анализ качества знаний обучающихся по классам

<i>Класс</i>	<i>% качества</i>
5 «А»	43%
6 «А»	29%
7 «А»	48%
8 «А»	24%
9 «А»	30%
Итого	35%

*Сравнительная таблица результатов качества освоение программ
основного общего образования*

Количество обучающихся, успевающих на «5» (отличники)	10	7,05% от числа аттестуемых обучающихся.
Количество обучающихся, успевающих на «4» (хорошисты)	4	2,56% от числа аттестуемых обучающихся
Количество обучающихся, имеющих одну «3»	18	11,5% от общего числа аттестуемых

В период с 09.11.2020 по 28.12.2020, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации №239 от 02.04.2020 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации, в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV, письмом Роспотребнадзора №02/3853-2020-27 от 10.03.2020 «О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» было организовано обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

В целях реализации в полном объеме рабочих программ и для организации дистанционного обучения использовались возможности интерактивных образовательных платформ и ресурсов.

Учителями-предметниками проводились онлайн-занятия по всем основным предметам учебного плана. Для проведения онлайн-уроков

использовалась единая платформа Zoom-конференции, качественные мультимедийные материалы, онлайн- тесты, проверочные работы, видео-лекции проекта «Школа цифрового педагога». Также были предусмотрены уроки с помощью ЭОР (в основном по предметам, предполагающим выполнение заданий творческого или практического характера – музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, КСВ, ОФК).

Учителями начальных классов проведено 275 уроков, индивидуальных консультаций, в том числе и для родителей обучающихся. Общее количество онлайн-уроков на уровне основного общего образования составило 35-40% в неделю.

В период дистанционного обучения были выявлены следующие проблемы:

1. Технические сложности, возникающие у обучающихся и педагогов: низкая скорость интернета, несоответствие программного обеспечения гаджетов современным требованиям;
2. Психологический барьер педагогов при проведении онлайн-уроков;
3. Недостаточная сформированность ИКТ-компетенции у педагогов и обучающихся;
4. Отсутствие у большинства педагогов реальной практики и умения строить онлайн-обучение: ввиду недостаточного опыта дистанционного обучения много времени приходится тратить на техническую организацию урока, при этом объём материала меньше и качество онлайн-урока ниже, чем обычного школьного урока, проведённого в классе
5. Сложность организации групповой работы, которая необходима для деятельностного обучения.
6. Методы, используемые в определённых предметах (физика, , химия, математика), где требуется выполнение практической работы непосредственно учеником, оказываются неэффективными при дистанционном обучении.
7. Отсутствие единых требований к домашнему заданию:
 - отсутствие алгоритма выполнения домашнего задания для обучающихся, что приводит к непониманию учебной задачи или неточного ее выполнения;
 - отсутствие четких критериев оценивания и формы домашнего задания, сроков его выполнения и проверки;
 - отсутствие единства в выборе педагогами ЭОР и образовательных платформ для выполнения домашнего задания;
 - невозможность удостовериться в самостоятельности выполнения обучающимися домашнего задания;
8. Отсутствие самодисциплины и самоорганизации у обучающихся с низкой мотивацией к учению;
9. Объективность оценивания письменных контрольных и проверочных работ при текущей и промежуточной аттестации обучающихся из-за невозможности удостовериться в самостоятельности их выполнения;

При этом можно выделить следующие положительные стороны дистанционного обучения:

1. Освоение педагогами и обучающимися современных образовательных технологий, использование ЭОР на всех этапах образовательного процесса.
2. Возможность построения гибких индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся с разным уровнем знаний и различными образовательными запросами.
3. Возможность в период вынужденного непосещения учебных занятий продолжать образовательный процесс в полном объеме, реализуя образовательную программу.
4. Использование современных программных и технических средств делает электронное образование более эффективным, что способствует повышению качества знаний.
5. Доступность и открытость обучения, что наиболее актуально для обучающихся - спортсменов, находящихся на тренировочных сборах.

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость»
в 2020 – 2021 учебном году**

	<i>10 А</i>	<i>11 А</i>	<i>итого</i>
Кол-во в классе	11	15	26
Успевают на «5»	2	4	6
С одной «4»	0	0	0
Успевают на «4» и «5»	6	4	10
Успевают с одной «3»	0	1	1
Неуспевающие	0	0	0
Успеваемость	100 %	100 %	100 %
Качественная успеваемость	73 %	53 %	63 %

Результаты ГИА

В 2021 году обучающиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование. ГИА-9 проводилась по основным предметам: русскому языку и математике. Русский язык успешно сдали все обучающиеся 9 класса. 1 ученик не справился с экзаменом по математике (пересдача в сентябре). Кроме этого, обучающимися 9-х классов выполнялись контрольные работы по выбору (1 предмет) по материалам КИМов.

В 2021 году все 15 обучающихся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ:

Предмет	Количество сдававших	
	количество	%
Русский язык	14	93,3 %
Математика (профиль)	13	86,7 %
Физика	10	66,7 %
Обществознание	2	13,3 %
Химия	2	13,3 %
ИКТ	2	13,3 %
Биология	1	6,67 %

Результаты сдачи ЕГЭ

<i>Название предмета</i>	<i>2020-2021</i>
Русский язык	66
Математика (П)	52,5
Физика	45,6
Химия	54
ИКТ	41

Обществознание	47
Биология	57

Средний балл по школе 51,9 %

В целом, итоги сопоставимы с результатами прошлого года.

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 70 и выше) составила – 46,7 %. В условиях пандемии удалось обеспечить и сохранить качественные показатели обученности.

Наиболее высокий тестовый балл по результатам ЕГЭ показали:

<i>№</i>	<i>предмет</i>	<i>баллы</i>	<i>ФИО педагога</i>
1	Русский язык	71-90	Шаблей Е.А.
2	Математика	74-76	Балакерова Л.В.

Количество выпускников, получивших суммарно по трем предметам соответствующее количество тестовых баллов:

<i>До 160</i>		<i>161-220</i>		<i>221-250</i>	
<i>Чел.</i>	<i>% от кол-ва сдававших</i>	<i>Чел.</i>	<i>% от кол-ва сдававших</i>	<i>Чел.</i>	<i>% от кол-ва сдававших</i>
6	40	7	47	1	6,7

Востребованность выпускников

После окончания 9 класса:

ССУЗы	16 человек
-------	------------

После окончания 11 класса:

ВУЗ г.о. Самара	12 человек
ВУЗ других городов РФ (военное училище)	0
ССУЗы	3 человека

III. Воспитательная работа

Педагогический коллектив активно включился в решение воспитательной задачи «создать условия для осуществления успешной деятельности волонтерского движения, отрядов ЮИД, «РДШ» для увеличения числа обучающихся, занимающих активную жизненную позицию.

В волонтерской деятельности учувствуют - 20 учащихся, в отряде Юнармии – 30 учащихся, в отряде ЮИД – 15 учащихся, в РДШ - 30 учащихся, совет школьного музея – 10 учащихся, школьном самоуправлении 8 учащихся.

Волонтеры, активисты РДШ и ученики школьного самоуправления принимали помощь в проведении мероприятий: «День знаний», «Последний звонок», «Выпускной», различные профилактические акции, также акции: «Школьная фотозона», «Окна Победы», «Смотр строя и песни», концерт приуроченный к празднованию Дня Победы.

Активисты РДШ приняли участие в городском конкурсе проектов «Будущее принадлежит лидерам»

По инициативе активистов и волонтеров в школе прошли акции: «Спасибо, водитель!», «Внимание! Каникулы!», «Час ПДД», «Жизнь без наркотиков», «День толерантности», посвященные Международному Дню толерантности; видеопоздравление ко дню Матери, «Помоги животным», «Посылка солдату».

Также волонтеры нашей школы были награждены сертификатами за активное участие в региональном проекте «Дорога добра», экологических акциях «Школа, ВУЗ, ССУЗ-РАЗДЕЛЯЙ СО МНОЙ» от Экостройресурса. Ученики школы приняли участие в акции «Пожиратели незаконной рекламы». Также для учеников начальных классов была проведена акция с участием «Экомобилия» от группы компаний «Эко Воз» по пользе раздельного сбора для экологии.

В школе успешно реализуется программы:

1. Профилактики детского дорожного травматизма отрядами ЮИД «СВЕТОФОР». Положительным результатом данной деятельности можно считать победы в мероприятиях разного уровня:

- Старшая команда «Светофор» –

1 место в городском конкурсе ЮИД «Давай дружить, дорога!»,

1 место в областном конкурсе ЮИД «Давай дружить, дорога!»

- участие во всероссийской онлайн-олимпиаде "Безопасные дороги",

- участие в первом и втором этапе акции "Безопасный Новый год",
- участие в акции "Жизнь - важнее скорости",
- участие в акции «Спасибо, водитель!»

2. Военно – спортивной направленности:

- Команда школы – участие в районном этапе военно-спортивной игры «Зарница Поволжья».
- Команда школы – 3 место в районном этапе турнира «Белая ладья»,
 - Команда школы – участие в районном этапе турнира «Чудо шашки»,
 - участие школы в первом Всероссийском онлайн-тесте "Баскетбольный грамотей",
 - Подготовка сборных команд по баскетболу для соревнований «КЭС – Баскет»,
 - участие,
 - Подколзина Олеся ученица 9А класса заняла 2 место в личном первенстве районных соревнований по настольному теннису.

3. Военно-патриотическое направление:

- Общешкольный фестиваль «Смотр строя и песни» в котором приняли участие ученики начальной школы,
- Латковский А.- 3 место в областном конкурсе "Династия Самарской области" в номинации "Горжусь профессией", рассказ о своей семье династии военных,
- Выгловская А. – участие в городском конкурсе «Моя Самара»,
- Заиграева А., Глуховцева М., Маргиева А. – участие в 8-х открытых городских Патриотических чтениях имени маршала А.М. Василевского «Герои Отечества»,

Ученики нашей школы принимали участие в школьном конкурсе приуроченному ко Дню космонавтики «Человек. Космос. Вселенная», выставке рисунков «Человек и космос»,

Акциях «Письмо русскому солдату», «Письмо солдату», «Окна Победы».

4. Творческой направленности:

- Филатова А. – 2 место в городском этапе Областного конкурса сочинений, посвященных запасной столице СССР городу Куйбышеву и темам Парада Памяти 2021г. в номинации «Конкурс сочинений»,
- Иванова А. – 2 место в Пятых городских (с областным участием) Цветаевских чтениях в номинации «Художественное чтение 9-11 классы»,
- Юдаева В. – 2 место в открытом городском конкурсе чтецов «Живое слово»,
- Филатова А. – Победа в региональном конкурсе детского творчества, посвященный 80-летию статуса г. Куйбышева «Запасная столица СССР»,
- Котова М. – лауреат 2 степени в 4-х областном конкурсе художественного чтения «Петрищевские чтения», посвященного творчеству

поэтов Самарского края и культурному наследию народов России в номинации «Авторское творчество»,

- Загртдинов И. - лауреат 2 степени в 4-х областном конкурсе художественного чтения «Петрищевские чтения», посвященного творчеству

поэтов Самарского края и культурному наследию народов России в номинации «Художественное чтение»,

- МБОУ Школа № 18 принимала участие в городском смотре – конкурсе на лучшее новогоднее оформление,

- ученики школы приняли участие в городском конкурсе рисунков и новогодних игрушек,

- ученики 9 «А» класса приняли участие в конкурсе видеороликов «Живем интересно, сдаем ГИА честно!»,

Сохибова С. – приняла участие в 12-м городском профессиональном конкурсе школьных библиотекорей «Наша школьная библиотека»,

- Латковский А. – принял участие в областном школьном конкурсе Эко-загадок «Технологии для экологии».

- ученики школы проходят обучение в городском центре «Кванториум».

Гражданскую активность в школе призваны развивать такие направления, как музейное дело и волонтерское движение.

Совет музея регулярно проводит выставки на патриотические темы, участвует в городских конкурсах :

- Актив школьного музея принял участие в городском конкурсе среди школьных музеев «Музейная галерея», посвященный 80-летию военного парада в г.Куйбышеве 7 ноября 1941г.

- Кигизбаева Д. – 3 место в номинации «Кистью, музыкой и словом» в 5-х открытых городских научно – творческих Бородинских чтениях учащихся, посвященных 209-летию Отечественной войны 1812 г.

- Никитина М. – 3 место в номинации «В служенье верном отчизне клянусь!» в 5-х открытых городских научно – творческих Бородинских чтениях учащихся, посвященных 209-летию Отечественной войны 1812 г.

Деятельность волонтеров приобрела очень широкий размах среди обучающихся и родителей. Учащиеся могут заниматься одним или несколькими из следующих её видов:

- экологическое (изучение природы малой родины и участие в акциях по охране животных и природы) МБОУ Школа №18 г.о. Самара является пилотной площадкой проекта «Школа экопрофилактики», направленного на формирование у школьников экологического мышления и ответственности за свое здоровье, а также повышение качества и продолжительности жизни.

- милосердие (помощь социально-незащищенным группам) участие в акциях «Помоги животным», «Посылка солдату»

- спортивное (содействие в организации и проведении спортивных мероприятий) акция «Неделя футбола», «Вставай на лыжи», «День здоровья».

Воспитательная работа ОУ не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. С этой целью в школе проводилась систематически классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты). Активная работа велась на заседаниях Совета школы и Совета родителей. В каждом классе можно отметить ряд родителей, которые являются непосредственными помощниками классного руководителя и принимают активное участие в общественной жизни класса, организации

и подготовке классных часов, походов и экскурсий. Процент посещения родительских собраний по школе составляет от 51% до 100%.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формирования законопослушного поведения обучающихся, в соответствии с планом воспитательной работы школы и планом работы Совета профилактики в школе ведется работа с учащимися «группы риска». В 2021/22 учебном году было проведено 4 заседания Совета профилактики, в ходе которых велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. В течение всего учебного года с обучающимися, проводились беседы о соблюдении Устава школы, правилах поведения обучающихся, администрация школы и классные руководители осуществляли постоянный контроль посещаемости и успеваемости обучающихся. Положительным итогом данной работы в этом году является отсутствие обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте.

Педагоги способствовали эффективной социализации и целенаправленному профессиональному выбору учащихся через участие в цикле открытых уроков «Проектория». В уроках приняли участие 182 учащихся.

На постоянной основе в МБОУ Школе № 18 проходили профориентационные уроки при участии представителей различных учебных заведений. Учащиеся и педагоги принимали активное участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».

Моисеева А.А. прошла курсы как педагог –организатор школьной службы примирения.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о системе оценки качества образования от 25.12.2015 г. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Обучающиеся 8 классов приняли участие в мониторинге сформированности математической грамотности. 34 ученика 8 класса достигли следующих уровней сформированности функциональной грамотности:

1 уровень – 31 человек

2 уровень – 3 человека

3 уровень – 0 человек

4 уровень – 0 человек,

где 1 уровень – самый низкий, а 4 уровень – самый высокий.

По показателям Информационной системе «Рейтинг образовательных организаций» школа находится в желтой зоне.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе,

– 79 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 89 процентов.

V. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 23 педагога, из них 1 – совместитель. Образование высшее - 96 %. В 2021 году аттестацию прошли 2 учителя на первую квалификационную категорию.

91 % педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется поддержка молодых педагогов
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

□ VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем книжного фонда – 23 701 единица;
- обеспеченность учебными пособиями – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

<i>№</i>	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>
1	Учебная литература	3719
2	Методическая литература	1100
3	Художественная литература	13090

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

**Показатели
деятельности МБОУ Школа № 18 г.о. Самара, подлежащей самообследованию за 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	322 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	140 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	156 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	85/26,4 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	66
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	37
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты	-

	на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 3,3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел./16,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 чел./26,6 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	222 чел./68,9 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27 чел./12,1%
1.19.1	Регионального уровня	0 чел./ %
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	26 чел./ 8 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0 % С 9.11.20-28.12.20 322 чел./100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 чел./96 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 чел./96 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 чел./4 %
1.29.1	Высшая	0 чел./ 0 %
1.29.2	Первая	3 чел./ 4 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 чел./26 %
1.30.2	Свыше 30 лет	10 чел./35 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./30 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./17 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 чел./100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 чел./72 %