

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 18» городского округа Самара

СОГЛАСОВАНО

На педагогическом совете
МБОУ Школы № 18 г.о. Самара
Протокол № 4 от 11.01.2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школы № 18 г.о. Самара
Н.А. Черных
Приказ от 11.01.2021 № 4-од



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 18» городского округа Самара
за 2020 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 18» городского округа Самара
Руководитель	Черных Наталья Александровна
Адрес организации	443017, г. Самара, ул. Структурная, д. 48
Телефон, факс	8-(846)-372-48-68
Адрес электронной почты	Mouschool18@yandex.ru
Учредитель	Администрация городского округа Самара
Дата создания	01.10.1961
Лицензия	63Л01 № 0002438 от 14.04.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	63А01 № 0000169 от 20.05.2016

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II.

Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Директор	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой</i>
Совет школы	<i>Рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"><i>• развития образовательной организации;</i><i>• финансово-хозяйственной деятельности;</i><i>• материально-технического обеспечения</i>
Педагогический совет	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"><i>• развития образовательных услуг;</i><i>• регламентации образовательных отношений;</i><i>• разработки образовательных программ;</i><i>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления методической работы в школе созданы учебно-методические объединения:

- педагогов гуманитарного цикла;
- педагогов естественно-научного цикла;
- педагогов художественно-эстетического цикла;
- педагогов начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления школы оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). С 5 по 9 класс ведется углубленное изучение предмета «физическая культура».

Воспитательная работа

Педагогический коллектив активно включился в решение воспитательной задачи «создать условия для осуществления успешной деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» для увеличения числа обучающихся, занимающих активную жизненную позицию».

В деятельности Российского движения школьников участвуют 70 обучающихся. Активисты РДШ организовали и провели праздник «Посвящение в первоклассники», районный спортивный праздник «Будь здоров!», акции «Ёлочка добра», «Спасибо, вам учителя!», концерты, посвященные Дню учителя и 8 марта, конкурс «Самый стильный новогодний кабинет» и др.

По инициативе активистов РДШ в школе прошли: акции «Помоги животным», «День добра» и «Ладочки толерантности», посвященные Международному Дню толерантности; акция, посвященная дню Матери и «Широка масленица».

Положительным результатом спортивной деятельности можно считать участие учащихся в соревнованиях разного уровня:

- Команда 4 классов – участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»
- – 2 место в районных спортивных соревнованиях по шашкам «Чудо-шашки»

В рамках реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО ежегодно увеличивается количество зарегистрированных на сайте Комплекса, спортивные нормативы успешно сдали 17 человек, 7 человек получили «Золотой знак».

Гражданскую активность в школе призваны развивать такие направления, как музейное дело и волонтерское движение.

В рамках подготовки к 75-летию Победы был создан ролик «Виртуальный музей»

По инициативе актива музея была организована акция «Парта Героя», проведена встреча с родственниками ветерана ВОВ Воропаева И.С.

Деятельность волонтеров приобрела очень широкий размах среди обучающихся и родителей. Волонтеры могут заниматься одним или несколькими из следующих её видов: экологическое (изучение природы малой родины и участие в акциях по охране животных и природы), милосердие (помощь социально-незащищённым группам), профилактическое. В течение года волонтеры традиционно приняли участие в экологических акциях: «Пожиратели незаконной рекламы», «Экопрофилактика».

Третий год школа- активный участник городской акции по сбору макулатуры «Бумажный бум».

В рамках профилактики ДДТГ приняли участие в акции «Родительский патруль», 1 место в районном конкурсе агитбригад ЮИД.

Активными участниками городских акций и мероприятий стали ребята волонтерского отряда «Начни с себя»:

<i>Месяц</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Форма проведения мероприятия</i>	<i>Кол-во волонтеров, принявших участие в мероприятии</i>	<i>Охвачено детей и подростков</i>
октябрь	Конкурс плакатов волонтерских отрядов	Создание плаката	5	5
ноябрь	День толерантности	Флеш - моб	15	260
ноябрь	День отказа от курения	Тематическая зарядка, уроки, лекции врачей	5	140
декабрь	Красная ленточка	Тематические уроки, раздача лент	6	70
февраль	Посылка солдату	Сбор и отправка подарков в военные части	5	60

По инициативе наших волонтеров прошли:

<i>Месяц</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Форма проведения мероприятия</i>	<i>Кол-во волонтеров, принявших участие в мероприятии</i>	<i>Охвачено детей и подростков</i>
октябрь	Ветеран живет рядом	Адресная акция	8	20
декабрь	Будь здоров	Соревнования	7	140
март	Подарок ветерану	Адресная акция	6	90

В течение года был реализован проект «75 – славных дел ко Дню Победы», в рамках которого с большим интересом прошли: акция «Блокадный хлеб», стендовый проект «Пионеры-герои», проект

«Галерея Городов-героев и Городов воинской славы России», конкурс рисунков «Спасибо тебе, солдат!»).

В дистанционном формате прошел Смотр строя и песни, в котором участвовали 12 коллективов.

Учащиеся активно принимали участие в городских, областных, всероссийских конкурсах, акциях и фестивалях, посвященных празднованию 75 –летию Великой Победы и стали победителями:

Областной конкурс детского и юношеского конкурса «Виват, Победа!» (номинация «Изо») - лауреат 2 степени Никифорова Я.

(классный руководитель Ситникова Н.А.)

Областной конкурс детского и юношеского конкурса «Виват, Победа!» (номинация «Изо») - лауреат 1 степени Луцкая. ба

(классный руководитель Луцкая Н.А.)

Развитию военно-патриотического направления среди учащихся способствует юнармейский отряд «Патриот», который преследует цель воспитать новое поколение патриотично настроенной молодёжи, умных, смелых, любящих свою родину граждан, готовых в любой момент встать на её защиту. В рядах отряда на данный момент 25 человек. Наш юнармейский отряд занял

1 место в районном этапе городского Смотра парадных расчётов «Марш Калашникова», посвященного 78-ой годовщине Парада 7 ноября 1941г. и 100-летию М.Т. Калашникова и стал участником городского этапа.

Воспитательная работа не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. С этой целью проводились систематически классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты). Активная работа велась на заседаниях Совета школы и Совета родителей. В каждом классе можно отметить ряд родителей, которые являются непосредственными помощниками классного руководителя и принимают активное участие в общественной жизни класса, организации и подготовке классных часов, походов и экскурсий. Процент посещения родительских собраний по школе составляет от 51% до 100%.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формирования законопослушного поведения обучающихся, в соответствии с планом воспитательной работы и планом работы Совета профилактики в школе ведется работа с учащимися «группы риска». В 2019/20 учебном году было проведено 3 заседания Совета профилактики, в ходе которых велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. В течение всего учебного года с обучающимися, состоящими на профилактических учетах, проводились беседы о соблюдении Устава школы, правила поведения обучающихся, осуществлял постоянный контроль посещаемости и успеваемости обучающегося. Положительным итогом данной работы в этом году является отсутствие обучающихся, состоящих на учёте в ОДН (2017 году – 4 чел., 2018 году – 2 чел., 2019/2020 учебном году – 0 чел.).

Педагоги способствовали эффективной социализации и целенаправленному профессиональному выбору учащихся через участие в цикле открытых уроков «Проектория». В 6 уроках принимали участие до 127 детей.

- Районный конкурс чтецов «Живое слово» - *Иванова Алина*, ученица 9 а класса (*учитель Шаблей Е.А.*) –1 место;

Городской конкурс чтецов «Серебряное слово» - *Моженкова А.*, 9а класс(*учитель Шаблей Е.А.*)-1 место

IV.

Содержание и качество подготовки
Статистика показателей за 2019–2020 учебный год

<i>№ п/п</i>	<i>Параметры статистики</i>	<i>2019–2020 учебный год</i>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	
	– начальная школа	140
	– основная школа	149
	– средняя школа	31
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	– 1-4 классы	1
	– 5-9 классы	0
	– 10-11 классы	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	– 9 классы	1
	– 11 классы	3

Приведенная статистика показывает, что успешное освоение основных образовательных программ сохраняется.

3 выпускника награждены золотой медалью «За особые успехи в учении».

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники (100%) из числа допущенных к государственной итоговой аттестации.

Профильное обучение в школе введено с 2019-2020 учебного года (универсальный), углубленно изучались предметы: русский язык, математика, физика и право.

Обучающихся с ОВЗ в 2020 году в школе – 13 человек; с инвалидностью – 2. На дому по медицинским показаниям обучалось 13 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 – 2020

учебном

	<i>2 А</i>	<i>3 А</i>	<i>3 Б</i>	<i>4 А</i>	<i>итого</i>
Кол-во в классе	31	25	19	31	140
Успевают на «5»	4	3	1	1	9
С одной «4»	5	4	1	2	12
Успевают на «4» и «5»	14	12	9	11	36
Успевают с одной «3»	3	2	0	3	8
Неуспевающие	1	0	0	0	1
Успеваемость	97 %	100 %	100 %	100 %	99 %
Качественная успеваемость	74 %	76 %	58 %	45 %	63,3%

Из общего количества аттестуемых, исключая обучающихся 1-х классов:

- 9 учащихся (6,4 %) обучаются на «5»;
- 48 учащихся (34,3 %) обучаются на «4» и «5»;
- 8 учащихся (5,7 %) окончили год с одной «3» ;
- 1 учащийся (0,7%) оставлен на повторный курс обучения.

Программный материал выполнен в полном объеме.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 – 2020

учебном году

<i>Учебный год</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество обучающихся</i>	<i>Успеваемость</i>
2019-2020	5-9 кл.	149	99,3%
2018-2019	5-9 кл.	141	94,3%
2017-2018	5-9 кл.	155	94,2%
<i>Результативность: выше на 8,6% по сравнению с прошлым учебным годом.</i>			

Успеваемость по классам

<i>Класс</i>	<i>% успеваемости</i>
<i>5А</i>	<i>97%</i>
<i>6А</i>	<i>100%</i>
<i>7А</i>	<i>100%</i>
<i>8А</i>	<i>100%</i>
<i>9А</i>	<i>100%</i>

Имеет академическую задолженность и переведен в следующий класс условно - 1 обучающийся.

По итогам 2019-2020 учебного года уменьшилось количество обучающихся, имеющих академическую задолженность (на 5%), что было достигнуто благодаря качественному применению педагогами дистанционных образовательных технологий и индивидуальному подходу при текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

Анализ качества знаний

<i>Учебный год</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество обучающихся</i>	<i>Качество</i>
2019-2020	5-9 кл.	149	45,2%
2018-2019	5-9 кл.	141	39,6%
2017-2018	5-9 кл.	155	39,4%
<i>Результативность: выше на 5,6% по сравнению с прошлым учебным годом</i>			

Анализ качества знаний обучающихся по классам

<i>Класс</i>	<i>% качества</i>
5 «А»	44%
6 «А»	54%
7 «А»	24%
8 «А»	28%
9 «А»	50%

<i>Итого</i>	<i>40%</i>
--------------	------------

Сравнительная таблица результатов качества освоение программно-методического обеспечения общего образования

Количество обучающихся, успевающих на «5» (отличники)	10	6,7% от числа аттестуемых обучающихся.
Количество обучающихся, успевающих на «4» (хорошисты)	48	32,4% от числа аттестуемых обучающихся
Количество обучающихся, имеющих одну «3»	24	16,2% от общего числа аттестуемых

В период с 17.03.2020 по 29.05.2020, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации №239 от 02.04.2020 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации, в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV, письмом Роспотребнадзора №02/3853-2020-27 от 10.03.2020 «О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» было организовано обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

В целях реализации в полном объеме рабочих программ и для организации дистанционного обучения использовались возможности интерактивных образовательных платформ и ресурсов.

Учителями-предметниками проводились онлайн-занятия по всем основным предметам учебного плана. Для проведения онлайн-уроков использовалась единая платформа Zoom-конференции, качественные мультимедийные материалы, онлайн- тесты, проверочные

работы, видео- лекции. Также были предусмотрены уроки с помощью ЭОР (в основном по предметам, предполагающим выполнение заданий творческого или практического характера – музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура).

Учителями начальных классов проведено 275 уроков, индивидуальных консультаций, в том числе и для родителей обучающихся. Общее количество онлайн-уроков на уровне основного общего образования составило 35-40% в неделю.

В период дистанционного обучения были выявлены следующие проблемы:

1. Технические сложности, возникающие у обучающихся и педагогов: низкая скорость интернета, несоответствие программного обеспечения гаджетов современным требованиям;
2. Психологический барьер педагогов при проведении онлайн-уроков;
3. Недостаточная сформированность ИКТ-компетенции у педагогов и обучающихся;
4. Отсутствие у большинства педагогов реальной практики и умения строить онлайн-обучение: ввиду недостаточного опыта дистанционного обучения много времени приходится тратить на техническую организацию урока, при этом объём материала меньше и качество онлайн-урока ниже, чем обычного школьного урока, проведённого в классе
5. Сложность организации групповой работы, которая необходима для деятельностного обучения.
6. Методы, используемые в определённых предметах (физика, химия, математика), где требуется выполнение практической работы непосредственно учеником, оказываются неэффективными при дистанционном обучении.
7. Отсутствие единых требований к домашнему заданию:
 - отсутствие алгоритма выполнения домашнего задания для обучающихся, что приводит к непониманию учебной задачи или неточного ее выполнения;
 - отсутствие четких критериев оценивания и формы домашнего задания, сроков его выполнения и проверки;
 - отсутствие единства в выборе педагогами ЭОР и образовательных платформ для выполнения домашнего задания;
 - невозможность удостовериться в самостоятельности выполнения обучающимися домашнего задания;

8. Отсутствие самодисциплины и самоорганизации у обучающихся с низкой мотивацией к учению;
9. Объективность оценивания письменных контрольных и проверочных работ при текущей и промежуточной аттестации обучающихся из-за невозможности удостовериться в самостоятельности их выполнения;

При этом можно выделить следующие положительные стороны дистанционного обучения:

1. Освоение педагогами и обучающимися современных образовательных технологий, использование ЭОР на всех этапах образовательного процесса.
 2. Возможность построения гибких индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся с разным уровнем знаний и различными образовательными запросами.
 3. Возможность в период вынужденного непосещения учебных занятий продолжать образовательный процесс в полном объеме, реализуя образовательную программу.
 4. Использование современных программных и технических средств делает электронное образование более эффективным, что способствует повышению качества знаний.
5. Доступность и открытость обучения

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость»

в 2019 – 2020 учебном году

	<i>10 А</i>	<i>11 А</i>	<i>итого</i>
Кол-во в классе	15	16	31
Успевают на «5»	4	3	7
С одной «4»	1	0	1
Успевают на «4» и «5»	3	6	9
Успевают с одной «3»	2	0	2
Неуспевающие	0	0	0
Успеваемость	100 %	100 %	100 %

Качественная успеваемость	53 %	56 %	54,5 %
---------------------------	------	------	--------

Результаты ГИА

В 2020 году обучающиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации.

Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование. ГИА-9 не проводилась.

В 2020 году все 14 обучающихся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ:

Предмет	Количество сдававших	
	количество	%
Русский язык	14	87,5 %
Математика (профиль)	12	75 %
Литература	1	6,25 %
Физика	8	50 %
Биология	1	6,25 %
История	1	6,25 %
Обществознание	7	43,75 %

Результаты сдачи ЕГЭ

<i>Название предмета</i>	<i>2019-2020</i>
Русский язык	74
Математика (П)	45
Литература	66
Физика	48
Биология	69

История	56
Обществознание	54

Средний балл по школе 58,9 %

В целом, итоги сопоставимы с результатами прошлого года.

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 70 и выше) составила - 62,5 %. В условиях пандемии удалось обеспечить и сохранить качественные показатели обученности.

Наиболее высокий тестовый балл по результатам ЕГЭ показали:

<i>№</i>	<i>предмет</i>	<i>баллы</i>	<i>ФИО педагога</i>
1	Русский язык	71-96	Шаблей Е.А.
2	Математика	70	Рузанова В.И.
3	Физика	78	Ситникова Н.А.

Количество выпускников, получивших суммарно по трем предметам соответствующее количество тестовых баллов:

<i>До 160</i>		<i>161-220</i>		<i>221-250</i>	
<i>Чел.</i>	<i>% от кол-ва сдававших</i>	<i>Чел.</i>	<i>% от кол-ва сдававших</i>	<i>Чел.</i>	<i>% от кол-ва сдававших</i>
5	31,25	2	12,5	2	12,5

Востребованность выпускников

После окончания 9 класса:

ССУЗы	10 человек
-------	------------

После окончания 11 класса:

ВУЗ г.о. Самара	11 человек
ВУЗ других городов РФ (военное училище)	1 – г. Воронеж
ССУЗы	4 человека

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Обучающиеся 7 классов приняли участие в мониторинге сформированности математической грамотности. 51 ученика 8 -х классов достигли следующих уровней сформированности функциональной грамотности:

- 1 уровень – 8 человек
- 2 уровень – 21 человек
- 3 уровень – 19 человек
- 4 уровень – 3 человека,

где 1 уровень – самый низкий, а 4 уровень – самый высокий.

По показателям Информационной системе «Рейтинг образовательных организаций» школа находится в желтой зоне.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 80 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 89 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 23 педагога, из них 1 – совместитель. Образование высшее - 96 %. В 2020 году аттестацию прошел 1 учитель на первую квалификационную категорию.

92 % педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров всего развития, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется поддержка молодых педагогов
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем книжного фонда – 21 525 единиц;
- обеспеченность учебными пособиями – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

<i>№</i>	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>
1	Учебная литература	3105
2	Методическая литература	1100
3	Художественная литература	17320

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы требует модернизации для качественной реализации в полной мере образовательных программ. В школе кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Лазерный тир»). Оборудован спортивный зал, медпункт, столовая, буфет, музей.

Анализ показателей указывает на то, что школа соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**Показатели
деятельности МБОУ Школа № 18 г.о. Самара, подлежащей самообследованию за 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	320 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	140 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	149 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	31 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	113/35 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел./21 %

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	215 чел./67 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	42 чел./13%
1.19.1	Регионального уровня	29 чел./ 9 %
1.19.2	Федерального уровня	5 чел./ 2 %
1.19.3	Международного уровня	8 чел./2,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	29 чел./9 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0 % с марта 2020 – 320 чел. – 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 чел./96 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 чел./96 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 чел./4 %
1.29.1	Высшая	0 чел./ 0 %
1.29.2	Первая	1 чел./ 4 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 чел./26 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 чел./35 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	7 чел./30 %

	работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./17 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 чел./72 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 чел./72 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	67,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	320 чел./100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,80 кв.м