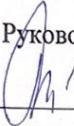


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ШКОЛА № 18» городского округа Самара

«Рассмотрено»

Руководитель МО

 /E.A. Шаблей/

Протокол № 1

от «31» августа 2020 г.

«Проверено»

Заместитель директора по УВР МБОУ

Школа №18 г.о. Самара

 /N.A. Ситникова/

«31» августа 2020 г.

«Утверждаю»

Директор

МБОУ Школа №18 г.о. Самара

 /Н.А. Черных/

«31» августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(расчитана на 1 год)

по элективному курсу

**НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ**

**10 класс**

Учитель: Шумилкина Е.В.

г. Самара, 2020 г.

## **Пояснительная записка**

**1. Настоящая рабочая программа написана на основании следующих нормативных документов:**

Рабочая программа по «Нравственным основам семейной жизни» для 10 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-VI классов образовательных организаций, а также для VII классов, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2016/2017 учебном году); - Приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 № 1897»;

- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10». «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011) (далее - СанПиН 2.4.2. 2821-10); - Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки по Приказу МО РФ от 31.03.2014 №253, ООП НОО, ООП ООО, одобренных Федеральным учебнometодическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15(с изменениями от 26.01.2016г.); - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями).

- Приказ Минобрнауки России от 5 июля 2017 г. № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»; - «Программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы» для обучающихся по общеобразовательным программам общего и профессионального образования – Благотворительный фонд «Просветитель», 2017. Авторы: Моисеев Д.А., Монахина Нина (Крыгина Н.Н.)

**и ориентирована на использование учебно – методического комплекта:**

1. «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы», часть 1 с мультимедийным приложением. - Благотворительный фонд «Просветитель», 2017;
2. «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы», часть 2 с мультимедийным приложением. - Благотворительный фонд «Просветитель», 2017;
3. Программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы», часть 1 и 2 для обучающихся по образовательным программам общего и профессионального (основного и дополнительного) образования - Благотворительный фонд «Просветитель», 2017;
4. «Нравственные основы семейной жизни». Методические рекомендации для педагога. - Благотворительный фонд «Просветитель», 2017.

## **2.Общее количество часов.**

10 класс - 34 часа (1 раз в неделю)

## **Планируемые результаты освоения курса.**

Изучение «Нравственных основ семейной жизни» учащимися в 10 классе старшей школы имеет практический, личностно-ориентированный характер. На этой ступени обучения обучающиеся обобщают полученные ранее знания, курс помогает приобрести четкие векторы направленности в дальнейшем духовно-интеллектуальном развитии, укрепить практический опыт применения своих знаний, как в личной, так и в общественной жизни. Метапредметные результаты освоения на данном этапе обучения также остаются важным компонентом в образовательной системе. Результатами такой работы должны стать следующие компетенции:

- развитие аналитического подхода к осмыслиению изучаемого материала;
- умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
- формирование целостной картины мира;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты. Личностные результаты освоения выпускниками старшей школы программы по «Нравственным основам семейной жизни» выражаются в следующем:
  - приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;
  - приобретение твердых моральных устоев, норм поведения и отношения к людям;
  - воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме, воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний, усвоение норм человеческой нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

**Предметные результаты изучения «Нравственных основ семейной жизни»:**

овладение ценностными установками и знаниями основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;  знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;

представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи, понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе, представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника, понимание сущности абортов, значения однодетности и многодетности для стабильности семейных отношений, понимание причин супружеских конфликтов и разводов, знание святых семейств, покровителей семьи, знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости, осознание ценности человеческой жизни, представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);

знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

### **Содержание тем учебного курса.**

**Введение. Что такое счастье и как его достичь?** Как достичь счастья в таком странном и негармоничном мире. Обладание счастьем - личный выбор каждого.

#### **Раздел 1. Личность и межличностные отношения.**

##### **Глава 1. Кто я?**

**Направленность личности.** Понятие «направленность личности». Смысл жизни.

**Понятие личности.** Индивид. Индивидуальность. Личность. Отличие в понимании личности в современной психологии и в православном учении. Когда человек становится личностью.

**Тайна возраста. Особенности подросткового и юношеского возраста.** Кризис переходного возраста. Анатомо – физиологические особенности личности на данной возрастной ступени. Особенности общения со взрослыми. Особенности общения со сверстниками.

**Тайны пола.** Понятие пола в психологии. Пол и гендер. Психология половых различий мужчин и женщин. Половые различия детей от рождения до подросткового возраста. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления и в других сферах.

##### **Глава 2. Я и Другие.**

##### **Быть или казаться.**

Лицо и личина. Честность и лицемерие. Образ и имидж. Манипуляция сознанием. Как не стать жертвой манипуляции. Дружба и любовь в жизни человека. Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Дружба как школа самораскрытия и школа понимания другого человека. Любовь как высшее человеческое чувство. Духовная природа любви. Золотое правило нравственности.

##### **Стыд и совесть.**

Понятие «стыд». Понятие «совесть». Требование совести и требование общества. Различие добра и зла. Свобода выбора. Ответственность.

### **Мужественность.**

Понятие «Мужественность». Составляющие мужественности. Юношество. Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Искажённое понимание мужественности в современном мире.

### **Женственность**

Понятие «женственность». Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Нравственные основы взаимоотношений с юношами и девушками. Искажённое понимание женственности в современном мире и его последствия для человека, общества и семьи.

## **Раздел 2. ВОЗРАСТЫ СЕМЬИ.**

### **Глава 3. Добрачные отношения.**

Любовь и влюблённость. Понятие любви. Классификация любви. Первая любовь. Умение различать любовь и влюбленность. Особенности юношеской романтической любви. Этапы отношений: дружба, влюбленность, любовь.

### **Испытание чувств.**

Понятие «добрачного периода». Любовь в подростковом возрасте. Нравственность как основа взаимоотношений между юношами и девушками в добрачный период. Ранний сексуальный опыт и его последствия. Проблемы выбора жениха и невесты. Понятие виктимности в психологии (склонность человека быть жертвой). Установка на частую смену сексуальных партнеров (промискуитет) Пробный брак - его мотивация и последствия.

### **Предбрачный период.**

Понятие «предбрачного периода». Задачи предбрачного этапа. Психологическая готовность к браку. Оптимальная продолжительность предбрачных отношений. Ведущие мотивы вступления в брак. Факторы, благоприятствующие созданию семьи. Факторы риска при создании семьи.

### **Союз двух родов. Традиции сватовства.**

Знакомство с новыми родственниками. Помолвка и сватовство. Родословная (брак – начало новой родословной).

### **Глава 4. Свадьба. Начало совместной жизни.**

Самый важный день Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды в религиозных традициях России. Дни, в которые совершается брак. Нормы брака. Предназначение брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Целомудрие в браке. Рождение детей. Ведение своего хозяйства.

### **Первый год совместной жизни.**

**Супружество. Муж и жена.** Особенности семейных межличностных взаимоотношений. Особенности первого года семейной жизни. Первичная семейная адаптация. Пути преодоления кризиса первого года. Совместимость супругов. Культура общения в семье. Правила общения молодых супругов. Особенности любви до брака и в браке. Особенности взаимоотношений и правила поведения с новыми родственниками. Правила психологической безопасности в общении молодых супругов.

#### **Глава 5. Молодые родители. Семья в ожидании ребенка.**

Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Беременность и подготовка к родам. Здоровье будущих супругов и их потомства. Влияние вредных привычек на здоровье и способность стать родителями.

#### **Чудо жизни.**

Уникальность человеческой жизни. Стадии развития ребенка во внутриутробный период.

#### **«Не убий»**

Аборт. Что такое искусственное прерывание беременности. Влияние аборта на здоровье и психику женщины и окружающих ее людей. Постабортный синдром. Последствия регулирования рождаемости.

#### **Отцовство и материнство.**

Понятия отцовства и материнства. Ответственность родителей за детей. Рождение, воспитание и социализация детей – одна из основных функций семьи. Негативные формы отношения к родительству: отказ от выполнения родительских ролей, суррогатное материнство, безотцовщина, социальное сиротство.

#### **Молодая семья с новорожденным.**

Изменения в семье в связи с появлением ребенка. Второй кризис семейной жизни и пути его преодоления. Родительская любовь. Освоение родительских ролей. Влияние родителей на развитие ребенка в первый год жизни после рождения. Влияние родителей на развитие личности детей.

Традиции фольклора в сфере материнства: колыбельные, потешки. Влияние детей на развитие личности родителей.

**Тематический план «Нравственные основы семейной жизни».**

№ урока	Разделы, главы и темы уроков	Количество часов
1	Введение. Что такое счастье и как его достичь?	1 ч.
	<b>Раздел I.</b>	
	<b>Глава 1. Личность и межличностные отношения. (7 ч.)</b>	
2-3	Кто я? Направленность личности.	2 ч.
4-5	Понятие личности	2 ч.
6	Тайна возраста. Особенности подросткового и юношеского возраста	1 ч.
7	Тайны пола.	1 ч.
8	Подведение итогов главы «Кто я?»	1 ч.
	<b>Глава 2. Я и Другие. (5 ч.)</b>	
9	Стыд и совесть.	1 ч.
10	Дружба и любовь в жизни человека.	1 ч.
11	Мужественность.	1 ч.
12	Женственность.	1 ч.
13	Подведение итогов главы «Я и Другие».	1 ч.
	<b>Раздел II.</b>	
	<b>Глава 3. Возрасты семьи. (11 ч.)</b>	
14	Добрачные отношения. Любовь и влюблённость.	1 ч.
15-16	Испытание чувств.	2 ч.
17	Предбрачный период.	1 ч.
18-19	Союз двух родов. Традиции сватовства.	2 ч.
20	Подведение итогов главы «Добрачные отношения».	1 ч.
	<b>Глава 4. Свадьба. (4 ч.)</b>	
21-22	Начало совместной жизни Самый важный день.	2 ч.

<b>23</b>	Первый год совместной жизни	<b>1 ч.</b>
<b>24</b>	Подведение итогов главы «Свадьба. Начало совместной жизни».	<b>1 ч.</b>
	<b>Глава 5. Молодые родители. (10 ч.)</b>	
<b>25</b>	Семья в ожидании ребенка.	<b>1 ч.</b>
<b>26-27</b>	Отцовство и материнство.	<b>2 ч.</b>
<b>28</b>	Чудо жизни.	<b>1 ч.</b>
<b>29</b>	«Не убий».	<b>1 ч.</b>
<b>30-31</b>	Молодая семья с новорожденным.	<b>2 ч.</b>
<b>32-33</b>	Подведение итогов главы «Молодые родители».	<b>2 ч.</b>
<b>34</b>	Итоговое занятие.	<b>1 ч.</b>