ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНО

на заседании приказом директора МБОУ Школа №18

Педагогического совета школы г.о.Самара

Протокол №1 от 29.08.2019г №\_\_\_\_ 03 сентября 2019 г.

**Изменения и дополнения**

**к ПОЛОЖЕНИЮ**

**об организации внеурочной деятельности**

**учащихся в МБОУ Школе №18**

**г.о.Самара.**

Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС НОО, ООО, СОО (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования»,СанПиНом 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиНом 2.4.4.1251-03 «Санитарно - эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей», письмом ДОО Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03 - 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».

* 1. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленную на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность организуется в 1-4, 5-9, 10-11 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного среднего общего образования.
	2. При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору и т.д.).

1.5 Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает: план внеурочной деятельности;

режим и расписание занятий внеурочной деятельности; рабочие программы курсов внеурочной деятельности;

1.6 Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

2. 1 Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов, обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального, основного, среднего общего образования.

3.1Содержание внеурочной деятельности осуществляется по следующим направлениям развития личности:

1) при освоении основной образовательной программы начального общего образования:

спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное

спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное

в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

2) при освоении обучающимися с ОВЗ адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное (нравственное), социальное, общекультурное

в таких формах, как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно полезные практики и другие формы;

3) при освоении основной образовательной программы основного общего образования:

духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное

в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

4) при освоении основной образовательной программы среднего общего образования:

спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное

в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

8.1 Аттестация проводится 1 раз в четверть.

8.2  По итогам аттестации в электронный журнал и бумажный вариант журнала ставится запись «зачет».