

**НЕДЕЛЯ**

**ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

**25.12. 2016 - 30.12. 2016**



**Сценарий открытия школьной Недели гуманитарных наук.**

(Звучит торжественная музыка, выходят 2 ведущих: сначала - ученик, затем - муза Клио)

**Ученик:** Добрый день, дорогие друзья!

В нашей школе большое событие.

Начинается Неделя гуманитарных наук.

Сегодня Открытие!

**Клио:** И мы рады приветствовать вас на открытии школьной Недели гуманитарных наук. В древности к таким наукам относили грамматику, логику, риторику, арифметику, астрономию, музыку, геометрию.

**Ученик**: А Вы кто?

**Клио**: Я муза истории – Клио. Я здесь для того, чтобы помочь тебе открыть Неделю гуманитарных наук.

**Ученик**: Ух, ты! Здорово!

**Клио**: А какие науки сегодня относят к гуманитарным? Ты знаешь?

**Ученик:** Да это любой ученик знает. Давайте спросим у них (обращается к ученикам, и они называют: литература, русский язык, обществознание, история, английский язык /на экране написаны науки/)

**Клио**: Предметные недели проводятся в вашей школе уже давно, но суть их осталась неизменной - выявить самых умных, самых талантливых.

**Ученик:** В этом зале собрались достойнейшие ученики всех классов нашей школы, и хочется верить, что их знания станут надежной опорой для развития нашей страны.

**Клио**: С тех пор, как существует мирозданье,

Такого нет, кто б ни нуждался в знанье.

Какой мы ни возьмем язык и век -

Всегда стремился к знанью человек

**Выходят русский и английский**. Они спорят.

**История**: Госпожа Русская филология и сэр Английский язык встретились и заспорили о важности каждого из них. Но мы должны знать, что каждый из них самобытен, многогранен, богат, важен и нужен. Поверьте мне, Истории!

**Принцесса:** / выбегает /

Не верю! Никому не верю!

Предметная неделя это скучно,    
Мы знаем все, ничем не удивить.   
Быть может, даже будет лучше,   
Предметную неделю отменить?

**Профессор:**Принцесса, Вы меня простите!   
Но как же можно жить без языка?   
Зачем читать, писать учиться?   
Зачем историю, литературу знать?   
Давайте отдыхать и веселиться,   
Давайте в облаках летать!

**Принцесса:**Нет, нет, постойте, уважаемый Профессор,   
Что значит жить, существовать без языка?   
Как нам общаться? Так неинтересно.   
Я не согласна! Не согласна! Ни-ког-да!   
  
Язык нам нужен и история нужна,   
Без языка не будет мир так дружен,   
С науками ведь мы, наверняка,

Невежества и лени мир разрушим!   
  
Пускай гонцы разносят эту весь!   
Мы начинаем праздник, дел не счесть!   
  
**Повелеваю!**  
Вам в **понедельник** провести беседы,   
Узнать как можно больше о писателях, поэтах,   
Перелистать все книги, словари,   
И в просвещенье я не потерплю запретов!   
Во **вторник** провести урок литературы.

Узнать вы что-то новое должны.

А в **среду** будут игры. На английском.

Зд6есь будут очень знания важны.

В **четверг** проверка грамотности будет,   
Мы знать должны, кто лучше, кто мудрей,   
Определить всех знатоков МОГУЧЕГО,

Помощников прошу я поскорей.  
В **течение недели** приносите

Вы переводы аглицких стихов.

Не бойтесь, не ленитесь, а творите.

Надеюсь, каждый к этому готов.

**Профессор:**Но, но, спокойно! Разошлась ты, матушка!   
Не уж-то ты надеешься найти  
И умных, и начитанных, и знающих?   
Уверен стопроцентно, нет таких!   
**Принцесса:**

И не указывай! Я знаю, что я делаю!   
Повелеваю отыскать!   
И в **пятницу** проверку знаний сделаю,   
Кто знает то, чего нельзя не знать.   
Да, будут конкурсы, кроссворды, викторины,   
Здесь будет всё: и слезы радости, и смех.   
Прошу вас, взвесьте, рассчитайте силы,   
Вас впереди удача ждет, успех!   
А дальше праздник ждёт вас и награды,   
Вы слышите? Вам постараться надо!   
**Профессор:**

Ну что ж программу нашу огласили.

Всех на неделю пригласили.

Пора фанфарам зазвучать.

Огонь Недели зажигать.

**История:**  Мы предоставляем слово директору школы Власовой Сире Витальевне, наиглавнейшему филологу в стране гуманитарных наук.

**Звучат фанфары.**

**Директор: /**торжественно/ Всем! Всем! Всем!

«Во имя самоотверженного подвига Джордано Бруно, сожженного на костре, во имя величайшего Ломоносова за обозом пришедшего в Москву науки изучать, во имя Шекспира, написавшего бессмертные произведения; с целью развития творческих и аналитических способностей юных отроков, золотого фонда государства Российского, приказываю зажечь огонь Предметной Недели и испытать знания достойнейших».

( презентация с огнем).

**Учитель**: Неделю гуманитарных наук считать открытой!

Мы приглашаем представителя от каждого класса и вручаем «Путевой лист».

В конце недели эти листы необходимо сдать для подведения итогов. Будет оцениваться ваше активное участие во всех мероприятиях.

**Звучит Гимн русскому языку.**