

## **Публичный отчёт МОУ Школы № 18 г.о. Самара**

**Директор школы Коннова Елена Владимировна**

**(сентябрь 2010 г.)**

Труд учителя ни с чем не сравним...  
Учителю часто бывает некогда подумать о себе,  
так как он вынужден думать о других,  
и это для него не самопожертвование,  
не безропотное подчинение судьбе,  
а подлинное счастье личной жизни.

Завершился 2009-2010 учебный год.

Традицией школы стали воспоминания чудесных мгновений и рождение новых надежд, замыслов.

**1.**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ**

Вот уже пятое десятилетие открывает свои двери для самарских ребят МОУ Школа № 18 г.о. Самара. Но каждое поколение выпускников называет её просто: наша школа. Несмотря на то, что школа продолжает работать в старом здании, она стала для всех нас большой семьей и уютным домом. Здесь есть всё, что необходимо для того, чтобы учеба была не только полезным, но и приятным занятием.

**2.**

### **МИССИЯ ШКОЛЫ**

Гордость школы - это атмосфера открытости и взаимопонимания, которая сплачивает педагогов, учащихся и родителей и позволяет нам уверенно и ответственно выполнять предназначение: растить достойных людей для достойной жизни.

### 3.

## ЦЕЛЬ И КОНЦЕПЦИЯ ШКОЛЫ

Основной целью школы является формирование личности школьников, обладающей прочными знаниями, всесторонне развитыми, трудолюбивыми, умеющими адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни, способными самостоятельно принимать решения с учётом жизненных обстоятельств и реализовывать свои способности, духовно богатыми, с развитыми творческими возможностями, физически здоровыми, способными к саморазвитию

Задачи:

#### 1. Познавательные:

Создание комфортных условий успешного обучения каждого ученика.

Овладение всеми учащимися образовательным минимумом по предметам.

Эффективное овладение учителями новыми педагогическими технологиями.

Активное внедрение личностно ориентированного подхода в обучении учащихся.

#### 2. Воспитательные:

Учёт индивидуальных особенностей учащихся в воспитательной работе.

Активное привлечение старшеклассников к организации общешкольных дел.

Ориентация на нравственно-правовое воспитание в воспитательной работе.

#### 3. Здоровье:

Соблюдение норм СанПиНов, постоянный медицинский контроль.

Формирование у учащихся целостного отношения к своему здоровью.

Систематические занятия физкультурой и спортом, проведение дней, недель здоровья, спортивных мероприятий.

### 4.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ

Активное участие ребят в конкурсах помогает им в реализации задач школы:

Конкурсы	Номинация	Награда	Победители	Класс	Ф.И.О. учителя
Конкурс чтецов «Живое слово»	Армянская сказка	2 место (район)	Чахмакчян Л.	3Б	Нестеренко И.А.
Конкурс Администрации Железнодорожного района	Лучшая эмблема Железнодорожного района	Грамота Администрации Железнодорожного района	Бирюков С.	8А	Рузанова В.И.
Районный конкурс	Агитбригада ЮИД	7 место (район)	Учащиеся	7А	Фокина А.Ю.
Районный конкурс	Лучшее оформление школы к Новому году	2 место (район)	Учащиеся	1-10	
Конкурс рисунков	«Огонь – друг, огонь – враг» «Многонациональный Самарский край»	3 место (район)  Благодарственное письмо (область)	Нестеренко Р.  Елышкина Я.	7Б 10А	Нестеренко И.А. Гусева З.И.
Поэтический чемпионат	Стихи	3 место (район)	Мурзаева В. Останин Д.	10А 9Б	Гусева З.И. Фокина А.Ю.
Конкурс школьных музеев	Лучшая презентация материалов о войне	Грамота (район)	Учащиеся члены Актива музея		Рузанова Н.П.
Фестиваль «Молодые таланты нового века»	Армянский танец	Грамота (район)	Чахмакчян Л.	3Б	Нестеренко И.А.
Фестиваль цветов «Краски жизни»	Дефиле детских костюмов «Колокольчик»	Грамота (город)	Хайретдинова Э.	7Б	Александрова Г.А.
Конкурс Администрации городского округа Самара	На лучшее изготовление новогодней игрушки	1 место (город) 2 место (город)	Калабина А. Черных П.	3А 3А	Мухамеджанова Г.В. Мухамеджанова Г.В.
Игра – путешествие «Огни Победы»	История войны	Благодарность (город)	Учащиеся члены Актива музея		Рузанова Н.П.
Неделя экологических знаний	Литературное творчество	Победитель (город)	Мурзаева В.	10А	Гусева З.И.
Конкурс детского творчества «Весенний	Исполнительское творчество	3 место (район)	Калабина А.	3А	Луцкая Н.А.

Сравним показатели результативности:

	2007-2008 учебный год	2008-2009 учебный год	2009-2010 учебный год
участие в конкурсах	21	21	20
победители:	17	9	2
район	13	4	0
город	4	5	2

В 2010-2011 учебном году в школе будет продолжена работа с одаренными детьми на основе учебно-исследовательской деятельности учащихся.

## 5. КАКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ПРЕДСТОЯТ В 2010-2011 УЧЕБНОМ ГОДУ

- создание системы развития детей старшего дошкольного возраста с целью обеспечения равных стартовых возможностей для последующего обучения в начальной школе, оборудование еще одного кабинета начальной школы в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами школьного образования;
- открытие в области дополнительного образования в соответствии с запросами родителей кружков и спортивных секций;
- продолжение работы по повышению уровня квалификации преподавательского состава (увеличение количества учителей, прошедших повышение квалификации и переподготовку);
- развитие материально-технической базы (создание кабинета ОБЖ; косметический ремонт кабинетов; оснащение кабинетов современными техническими средствами обучения);
- сохранение и укрепление здоровья (организация санаторно-курортного лечения учащихся в течение учебного года; усиление контроля за выполнением программы «Здоровье»);
- обеспечение безопасности жизнедеятельности;
- внедрение интерактивных технологий в систему работы школы;

- развитие системы мониторинга;
- развитие школьного сайта;
- развитие музея «История школы»;
- создание портфолио (папка достижений) каждого учащегося 1-11 класса;
- реализация дополнительных ресурсов при подготовке учащихся к ЕГЭ.

Однако, для успешной реализации мероприятий, необходимо срочно решить целый ряд проблем, сдерживающих наше развитие, что снижает эффективность нашей работы в целом:

- чрезмерное регламентирование финансово-хозяйственной деятельности при нехватке средств, недостаточной свободе их использования;
- несоответствие ресурсного обеспечения поставленным задачам.

Политика школы будет и впредь направлена на то, чтобы ее воспитанники могли реализовать свой талант, получить качественное образование и в итоге добиться высокого социального статуса.

## **6.**

### **ЧЕМУ УЧАТ В ШКОЛЕ**

Учебный план школы разработан в соответствии со статусом учреждения, на основе лицензии на право осуществления образовательной деятельности школа реализует:

- общеобразовательные основные программы начального общего образования (срок освоения 4 года), основного общего образования (срок освоения 5 лет), среднего (полного) общего образования (срок освоения 2 года);
- общеобразовательные дополнительные программы начального общего образования по направленностям:
  - художественно-эстетической;
  - физкультурно-спортивной;
- основного общего образования по направленностям:
  - художественно-эстетической;
  - физкультурно-спортивной;
  - туристско-краеведческой;
- среднего (полного) общего образования по направленностям:

- художественно-эстетической;
- физкультурно-спортивной.

Иностранный язык (английский) все учащиеся изучают с 2 класса.

Система дополнительного образования предлагает учащимся различные образовательные занятия, студии, кружки, секции:

- волейбольная, баскетбольная, футбольная секции;
- хореографическая студия;
- кружки изобразительного и прикладного искусства.

7.

## КАК УЧАТ В ШКОЛЕ

Повышается познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствует стабилизации, а в ряде случаев росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. В целом же итоги года в сопоставимых показателях с предшествующим периодом даны в следующей таблице:

### Уровень обученности школьников на конец учебного года

Показатели	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Число учащихся на конец года	347	348	337	320
из них: успевают по всем предметам (%)	99%	99%	99%	99%
Число учащихся 2-4 классов (уч-ся 1 классов обучаются без оценок)	83	67	89	95
из них:				
- окончили учебный год с отличной успеваемостью;	14%	18%	16%	16%
- окончили учебный год без троек;	51%	55%	64%	58%
Число учащихся 5-9 классов	156	162	186	170
из них:				
- окончили учебный год с отличной успеваемостью;	3%	7%	11%	10%

- окончили учебный год без троек;	33%	41%	43%	42%
Число учащихся 10-11 классов	53	56	31	19
из них:				
- окончили учебный год с отличной успеваемостью;	8%	5%	6%	11%
- окончили учебный год без троек;	34%	25%	23%	37%

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 классов в новой форме и 11 классов в форме ЕГЭ  
(уровень успешности - на «4» и «5»)

	9 класс			11 класс		
	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2007-2008	2008-2009	2009-2010
русский язык	-	48%	67%	58 – 70 баллов – 9 чел. 43%	61 - 79 баллов – 6 чел. 20%	-
математика	-	81%	52%	44 - 70 баллов - 5 чел. 24%	41 - 70 баллов – 14 чел. 47%	-

## 8. ОСТОРОЖНО: ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В последнее время резко повысились запросы к качеству образования, которое всеми заинтересованными сторонами понимается как качество ответов на Едином государственном экзамене. Поэтому говорить о воспитательной работе приходится с большой долей осторожности. Зачем сегодня нужна воспитательная работа, когда всё определяется качеством знаний? Всё - это, прежде всего, возможность поступить в ВУЗ. И на это - по существу брошены все силы. О чем же будут вспоминать сегодняшние школьники, оказавшись завтра за порогом школы, давшей такие им необходимые знания для успешной сдачи ЕГЭ? Природа сознания пустот не терпит. По законам развития человеческой психики, детские впечатления налагают неизгладимый отпечаток на смысл всей последующей взрослой жизни. Какие отпечатки школьных событий повлекут за собой осмысление того, что такое «хорошо» и что

такое «плохо»? На мой взгляд, нельзя добиться успехов в обучении без развития системы воспитания. Нужно только посмотреть на содержание воспитательных мероприятий не с точки зрения обучения «правильному» поведению, а с позиций их влияния на развитие ученических смыслов. Обращение к смыслу сегодня - одно из наиболее эффективных средств определения необходимости и качества чего - либо. В случае с воспитательной работой - её результативности.

Это - одна из так называемых «актуальных потребностей»: жизнь стала настолько прагматичной, что бессмысленные действия, даже очень активные, расцениваются как бесполезные. Мы же ведем речь о воспитании, являющемся не просто составной частью образования, а его сущностью и смыслом. Иными словами, образование имеет смысл, то есть полезно только тогда, когда оно воспитывает. Эти требования воплощены в новой цели образования: готовить учеников как субъектов своей жизни. Именно на реализацию этой цели направлена воспитательная работа в нашей школе. Сложный и многогранный процесс воспитания осуществляется при помощи разнообразных форм. В привычные традиционные формы (беседа, диспут, классный час, экскурсии, лекции и др.) легко вписываются и рожденные новым временем, меняя их содержание, новые формы (деловые беседы: профессии сегодняшнего дня и т.п.). Всё меньше идеологического, все больше личностного. В 2010-2011 учебном году продолжит работу хореографическая студия, секции волейбола, баскетбола и футбола, начнет работу новая танцевальная студия.

1 сентября школьников ждет сюрприз (подарок школы): праздничный фейерверк в честь каждого школьника. Появились новые коллективные награды: диплом Думы городского округа Самара за участие в городском поэтическом чемпионате среди школьных команд, посвященном году учителя.

В прошедшем учебном году не удалось провести совместный КВН (учителя, дети и родители). Но эту затею, мы не оставили, состязание веселых и находчивых состоится в этом году.

Уровень умений школьников, приобретенный во внеурочное время, делает их конкурентоспособными среди сверстников, повышает авторитет школы в микрорайоне.

Занятия учащихся в кружках, секциях по интересам дают устойчивые положительные результаты:

Олимпиады Соревнования	Уровень	Место	Победители	Класс	Ф.И.О. учителя
Открытая городская олимпиада по математике	город	3	Сыгуров Александр	5А	Коннова Е.В.

им. В.А.Курова					
Заочная физико-математическая олимпиада	всероссийская	победитель математического тура	Шанина Людмила	6А	Рузанова В.И.
Соревнования «Безопасное колесо»	район	5	Команда юных инспекторов движения	4А	Луцкая Н.А.
Спортивные соревнования:					
волейбол	район	6	команда мальчиков	8-10	Луцкая Н.А.
футбол	район	5	команда мальчиков	9-10	Луцкая Н.А.
настольный теннис	район	4	общекомандное	7-10	Луцкая Н.А.
мини-баскетбол	район	2	команда мальчиков	5-7	Луцкая Н.А.
шашки	район	5	общекомандное	5-8	Луцкая Н.А.
шахматы	район	5	общекомандное	8-10	Луцкая Н.А.

9.

## ШКОЛА НАШ ДОМ

Дом, где согреты сердца. И нам очень хочется, чтобы он был безопасным и комфортным.

Анализ материально – технического и финансового обеспечения деятельности школы и план работы на 2010/2011 учебный год

### 1. Материально-техническое обеспечение и административно-хозяйственные условия

Сохранение здания, учебных кабинетов и оборудования школы

	Кабинеты	Основные проблемы	Сроки	Задачи на 2010/2011
--	----------	-------------------	-------	---------------------

1.	- Начальные классы № 101		2010-2011	Замена оконных конструкций
	№ 102	Отсутствие музыкального оборудования	2010-2011	Приобретение музыкального центра
	№ 103		2010-2011	Ремонт потолка, замена освещения
	№ 104		2010-2011	Ремонт потолка, замена освещения
	№ 105		2010-2011	Замена оконных конструкций
	- Музыка (№ 307)		2010-2011	Пополнение фонотеки
	- Английский язык (№ 206)		2010-2011	Обновление стендов
	- Математика № 203	Отсутствие ремонта, геометрического набора тел, инструментов, координатной доски. Изношенные занавески на окнах.	2010-2011	Обновление стендов
	№ 204	Отсутствие набора геометрических тел, координатной плоскости		
	№ 207	Слабое освещение, отсутствие координатной доски, набора инструментов и стереометрического набора, таблиц для 11 класса	2010-2011	Обновление стендов
	- История (№ 302)		2010-2011	Оклейка обоями, оформление стендами
- Русский язык и литература № 210	Слабое освещение, старая мебель	2010-2011	Оклейка обоями, замена	

№ 303 № 304  - География (№ 308)  - Биология (№ 309)  - Физика (№205)  - Хореография (№ 211)		Отсутствие ремонта, предметной мебели и оборудования Отсутствие предметной мебели, оборудования, стендов Необорудованная раздевалка	2010-2011 2010-2011  2010-2011    2010-2011	доски Приобретение телевизора Приобретение тумбочки, DVD, оформление стендов Приобретение дидактических материалов, таблиц    Оформление кабинета
Актовый зал		Несоответствие материалов, примененных для отделки стен правилам пожарной безопасности	2010-2011	Ремонт стен зала
Коридор 1 этажа		Ветхий потолок	июль 2011	Ремонт потолка
Коридор 2 и 3 этажа		Несоответствие материалов, примененных для покрытия пола правилам пожарной безопасности	2010-2011	Замена покрытия для пола
Кабинет психолога		Отсутствие компьютера	2010-2011	Замена мебели, приобретение компьютера
Лестницы		Несоответствие материалов примененных для отделки стен правилам пожарной безопасности	2010-2011	Ремонт лестниц

Пополнение учебных кабинетов

1.	Музыкальный центр	№ 101	Бусахина Л.В.
2.	Телевизор	№ 304	Фокина А.Ю.
3.	Компьютер в сборе (монитор, системный блок, клавиатура, мышь)	№ 202	Крупнов А.А.
4.	Интерактивная доска	№ 106	Мухамеджанова Г.В.

#### Приобретение учебно-наглядных пособий

1.	Стенды, портреты	Коридор 2-го этажа Коридор 3-го этажа Предметные кабинеты (№№ 302, 303)	Лебедева Г.А., Гусева З.И.
2.	Дидактический материал	Предметные кабинеты (№№ 101, 308)	Бусахина Л.В., Иванова Л.К.
3.	Плакаты	Предметные кабинеты (№ 101)	Бусахина Л.В.,

#### Развитие учебно-материальной базы, приобретение мебели

№ п\п	Кабинет	Приобретено, установлено	Срок	Требуется
1.	Кабинет математики № 203	Шкаф для одежды – 1 Стол учителя однотумбовый - 1 Шкаф широкий полуоткрытый - 1 Шкаф широкий со стеклом - 1 Стул мягкий офисный – 1	2009-2010	
2.	Кабинет русского языка и	Шкаф широкий закрытый - 1 Шкаф для одежды – 1	2009-2010	

	литературы № 304	<p>Стол учителя однотумбовый - 1          Шкаф широкий полуоткрытый - 1          Шкаф широкий со стеклом - 1          Стул мягкий офисный – 1          Шкаф широкий закрытый – 1          Интерактивная доска - 1</p>		
3.	Кабинет начальной школы № 106	Интерактивная доска - 1		
4.	Кабинет информатики № 202	Компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 Наушники - 8		
5.	Административный кабинет (завхоз)	Оконная конструкция – 2 Стол 6-ти местный – 1 Стол письменный – 1 Оконная конструкция – 1		Шкаф для одежды Шкаф для документов - 2
6.	Административный кабинет (приемная)	Оконная конструкция – 1		
7.	Административный кабинет (бухгалтер)	Стол письменный – 1 Стол эргономичный -1 Тумба приставная – 1 Подставка по системный блок – 2 Сплит система Оконная конструкция – 1		
8.	Административный кабинет (зам. директора по УВР)	Оконная конструкция – 1		
9.	Административный кабинет (зам. директора по ВР)			
1.	Столовая (пищеблок)	Холодильник Свияга 445 – 1 Холодильный шкаф ШХ-1,4 – 1	2009	

Соблюдение санитарно-гигиенических и противопожарных норм

Охрана школы в 2009-2010 учебном году осуществлялась силами ЧОО за счет средств родителей.

№ п\п	Помещение	Выполнено	Срок	Требуется
1.		Обучение по программе «Охрана» - 1 чел.	2009	
		Обучение по программе «Пожарно-технический минимум» - 2 чел.	2009	
		Проведение практических тренировок всех задействованных в эвакуации работников	2009, 2010	
		Обслуживание АПС	2009 – 2010	
		Организация питания учащихся	2009 – 2010	
		Работы, связанные с измерением сопротивления изоляции электропроводки и токоприемников, измерением и проверкой заземляющих устройств, замер полного сопротивления цепи «фаза-нуль»	2010	
		Противоэпидемические мероприятия	2010	
		Гидравлические испытания системы отопления	2010	
		Перезарядка огнетушителей	2010	

		Выполнение поэтажных планов эвакуации людей в случае пожара в фотолюминесцентном исполнении	2010	
		Проверка внутреннего противопожарного водопровода и напорных пожарных рукавов	2010	
2.	Крыша	Уборка снега и наледи	2010	Эксплуатационные испытания наружных пожарных лестниц и ограждения
3.	Чердак	Огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачного помещения	2010	
4.	Столовая		2010	Выполнение по направлению выхода из здания дверь эвакуационного выхода
5.	Раздевалка для старших классов		2010	Выполнение по направлению выхода из здания дверь эвакуационного выхода
6.	Коридор 1-го этажа	Оборудование внутреннего пожарного крана пожарным шкафом, укомплектование его противопожарным оборудованием	2010  2010	Выполнение по направлению выхода из здания дверь эвакуационного выхода Представление сертификата соответствия и сертификата пожарной безопасности на материал, примененный для отделки пола

7.	Коридор 2-го этажа		2010	Выполнение по направлению выхода из здания дверь
			2010	эвакуационного выхода Представление сертификата соответствия и сертификата пожарной безопасности на материал, примененный для отделки пола
			2010	Оборудование дверей приспособлением для самозакрывания
8.	Коридор 3-го этажа		2010	Представление сертификата соответствия и сертификата пожарной безопасности на материал, примененный для отделки пола
			2010	Установка противопожарных люков
9.	Лестничная клетка		2010	Замена материала, примененного для отделки стен, на негорючий
10.	Подвал	Ремонт, монтаж электрических сетей	2010	Контроль за техническим состоянием электрических сетей
			2010	Оборудование дымовыми пожарными датчиками
11.	Актальный зал		2010	Отделка стен из негорючих

				материалов
12.	Кабинеты химии, физики, начальных классов, медицинский пункт		2010	Обеспечение горячим водоснабжением

## 2. Качество финансовой стратегии

Источники финансирования:  
бюджетное;  
внебюджетное.

Главный документ, по которому живет школа – это смета доходов и расходов по бюджетным средствам.

Наименование показателя	Всего на год		
	2007	2008	2009
Поступления из бюджета по нормативу	6763,7	8278,0	12148,9
Оплата труда и начисления на неё	4780,5	6069,0	7250,9
Услуги связи	10	11	45,6
Коммунальные услуги	853,1	1092	1644,4
Услуги по содержанию имущества	121,3	365	91,8
Прочие услуги	716,9	372	792,6
Приобретение оборудования	281,9	244	183,3
Прочие расходные материалы	-	115	96,1
Прочие расходы			2044,2

Расходы согласно смете.

Отчет о расходовании средств, поступивших на внебюджетный счет школы

Наименование	Фактически	
	за 2008	за 2009
Остаток средств на 01 января	90	23
Итого доходов	429	637
Расходы		
Приобретение учебной мебели:	43	34
Приобретение оргтехники	33	17
Информационные стенды		
Обслуживание оргтехники		
Ремонт	121	133
Непредвиденные расходы	299	357
Итого расходов	496	541
Остаток, переходящий на следующий год	23	119

10. МОНИТОРИНГ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ

Главный показатель состояния здоровья учащихся - распределение по группам здоровья.

Статистические данные школьников 1-4 групп здоровья

Группа здоровья	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы
	2008	2009	2008	2009	2008 2009

всего	120	131	186	31	19
i	49	54	170	65	13
ii	64	68	60	104	3
iii	6	7	9	17	15
iv	1	2	6	1	1
			-	-	-

Мониторинг состояния здоровья учащихся за 2 года

		2008	2009
1-4 классы	Всего учащихся	120	131
	% уч-ся с хроническими заболеваниями	30	32
	% уч-ся, освобожденных от физкультуры	0	2
5-9 классы	Всего учащихся	186	170
	% уч-ся с хроническими заболеваниями	86	85
	% уч-ся, освобожденных от физкультуры	2	6
10-11 классы	Всего учащихся	31	19
	% уч-ся с хроническими заболеваниями	18	17
	% уч-ся, освобожденных от физкультуры	1	2

11. РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Школа работает в режиме шестидневки. Продолжительность урока в начальной школе - 35 минут, в основной и старшей- 40 минут.

Режим работы школы - односменный, начало занятий: 8.30.

Учебное расписание в основной и старшей школе составлено так, чтобы наибольший объем учебной нагрузки приходился на вторник, четверг и пятницу в соответствии со шкалой трудности учебных предметов, в которой трудность каждого предмета ранжируется в баллах.

Количество уроков в первой половине дня соответствует учебному плану, вторая половина дня распределена на внеурочную деятельность и часы школьного компонента.

## 12. МЕДИЦИНСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Школу продолжает обслуживать ММУ «Городская поликлиника № 13», которая обеспечивает медицинский кабинет специалистом: медицинской сестрой, организует проведение медицинских осмотров школьников (по заранее составленному графику и согласованию с родителями) и профилактические прививки. Порядок проведения медицинских осмотров определяются нормативными правовыми актами, утверждаемые в порядке, установленном Правительством РФ.

К сожалению, не все родители понимают важность медицинских осмотров и профилактических прививок и, не вникая в детали, пишут отказ, а ведь именно предварительные медицинские осмотры и профилактические прививки помогают в предупреждении возникновения и распространения заболеваний.

## 13. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Меняются только формы работы.

Большинство применяемых в настоящее время методик основано на самооценке, поэтому первый шаг в изучении индивидуально-психологических особенностей детей начинается с изучения их самооценки. Адекватная самооценка обуславливает правильное развитие жизненно необходимых качеств, такая самооценка присуща 44% учащихся школы. Заниженная самооценка – одна из причин формирования повышенной тревожности, пассивности, заторможенности или, наоборот, агрессивности и озлобленности, такая самооценка присуща 52% ребят. Часть учащихся (4%) характеризуются неадекватно высоким уровнем самооценки, что способствует излишней самоуверенности и усложняет отношения с окружающими.

Класс	Количество учащихся	Уровень самооценки		
		Низкая	Норма	Высокая
1А	25	16 чел. – 64%	7 чел. – 28%	2 чел. – 8%
1Б	9	3 чел. – 33%	6 чел. – 67%	-
2А	9	5 чел. – 56%	4 чел. – 44%	-
2Б	18	14 чел. – 78%	4 чел. – 22%	-
3А	15	11 чел. – 73%	4 чел. – 27%	-
3Б	20	10 чел. – 50%	10 чел. – 50%	-
4А	26	11 чел. – 42%	14 чел. – 54%	1 чел. – 4%
5А	17	5 чел. – 29%	11 чел. – 65%	1 чел. – 6%
6А	17	11 чел. – 64%	4 чел. – 24%	2 чел. – 12%
6Б	16	10 чел. – 62%	6 чел. – 38%	-
7А	9	2 чел. – 22%	7 чел. – 78%	-
7Б	19	9 чел. – 47%	8 чел. – 42%	2 чел. – 11%
8А	20	12 чел. – 60%	8 чел. – 40%	-
9А	16	6 чел. – 37%	8 чел. – 50%	2 чел. – 13%
9Б	19	4 чел. – 21%	15 чел. – 79%	-
10А	12	4 чел. – 32%	7 чел. – 60%	1 чел. – 8%
В целом по школе		52%	44%	4%

Наличие у ребенка стремления выполнять все предъявляемые школой требования, показать себя с лучшей стороны побуждает его проявлять активность. При низком уровне мотивации наблюдается снижение успеваемости. Результаты исследований показали, что у 2% учеников высокий уровень школьной мотивации, школьной активности. Такие дети отличаются наличием высоких познавательных мотивов, стремлением наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Они очень четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные отметки или замечания педагога. У 38% - хорошая школьная мотивация. 29% учеников имеют положительное отношение к школе, но школа привлекает больше внеучебными сторонами. Такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителем. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени и учебный процесс их мало привлекает. У 26% учеников низкая школьная мотивация. Подобные школьники посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия. На уроках часто занимаются посторонними делами, играми. Испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности. Находятся в состоянии неустойчивой адаптации к школе. И только у 5% негативное отношение к школе, школьная дезадаптация. Такие дети испытывают серьезные трудности в школе: они не справляются с учебной деятельностью, испытывают проблемы в общении с одноклассниками, во взаимоотношениях с учителем. Школа нередко воспринимается ими как враждебная среда, пребывание в которой для них невыносимо. В одних случаях ученики (особенно первоклассники) плачут, просят домой. В других случаях ученики могут проявлять агрессивные реакции, отказываться выполнять те или иные задания, следовать тем или иным правилам и нормам. Часто у подобных школьников отмечаются нарушения нервно-психического здоровья.

Класс	Уровень мотивации				
	5 уровень (низкий)	4 уровень	3 уровень	2 уровень	1 уровень (высокий)
5А	-	12 чел. – 57%	6 чел. – 29%	2 чел. – 10%	1 чел. – 4%
6А	-	6 чел. – 38%	4 чел. – 24%	6 чел. – 38%	-

6Б	-	6 чел. – 38%	7 чел. – 43%	3 чел. – 19%	-
7А	-	1 чел. – 6%	4 чел. – 22%	8 чел. – 44%	6 чел. – 28%
7Б	1 чел. – 4%	7 чел. – 30%	7 чел. – 30%	8 чел. – 36%	-
8А	1 чел. – 4%	13 чел. – 52%	7 чел. – 28%	4 чел. – 16%	-

У 25% школьников наличествуют агрессивные тенденции, у остальных – неприемлемость насилия как средства решения проблем.

27% учеников склонны к риску, у них выраженная потребность в острых ощущениях, низкая ценность собственной жизни.

Таким образом, на основании полученных результатов, необходимо проведение коррекционной работы волевого контроля эмоциональных реакций, т.к. у учеников (более 50%) выражена слабость волевого контроля эмоциональной сферы, нежелание или неспособность контролировать поведенческие проявления эмоциональных реакций.

#### 14. ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ШКОЛЫ

Квалификационную категорию за год повысили- 5 человек.

Получили награды:

нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - Захарова Татьяна Александровна

#### 15. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Остается прежней.

#### 16. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Школа проявляет значительную социальную активность в обеспечении партнерства и сотрудничества с вузами и организациями.

Так, в рамках профильного обучения школа продолжает осуществлять взаимодействие с Самарским институтом управления.

Кроме этого,

Самарский социально-педагогический колледж;

Центр «Семья» Железнодорожного района;

МОУ ДОД Центр детского творчества Железнодорожного района;

ГУК СО «Самарский театр юного зрителя «СамАрт».

А главными нашими партнерами являются родители. Их отношение к школе в лучшую сторону меняется из года в год. Анкетирование показывает, что повысилась удовлетворенность родителей профессиональной деятельностью педагогов; увеличилось количество родителей, которые удовлетворены качеством образовательных услуг; родители и учащиеся довольны укладом школы.

Я благодарю всех родителей за взаимопонимание и поддержку, ибо цель у нас одна: растить достойных людей для достойной жизни. И я верю, что наша совместная работа принесет свои плоды.

Администрация школы будет и впредь создавать необходимые условия для реализации таких принципов образовательного процесса, как

- Открытость к внешним запросам
- Непрерывность и стремление к самообразованию
- Расширение общественно - государственного управления
- Применение проектных подходов
- Нацеленность на конкретный результат
- Конкурсное выявление и поддержка лидеров
- Адресность инструментов ресурсной поддержки и комплексный характер принимаемых решений.

**Спасибо за внимание, Ваш директор**